Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement

Activité d'introduction : Les évolutions de la population

- Allez sur le site de l'Institut national d'études démographique www.ined.fr
- Cliquez sur l'onglet « Tout savoir sur la population »
- Cliquez sur « Jeux », puis « Imaginez la population de demain »
- Cliquez sur « Simulation ONU » : la page vous présente la situation de la population mondiale pour l'année 2017 qui apparaît en rouge.

- Complétez le tableau ci-dessous en plaçant le curseur sur les années demandées (ex : appuyez sur le signe + pour atteindre l'année 2035)

	2017	2035	2050
Population mondiale	7,51 milliards	8,83 milliards	9,72 milliards
Espérance de vie	71,6 ans	75 ans	77,5ans
Nombre d'enfants par femme	2,48	2,33	2,23

- <u>Conclusion : comment va évoluer la population mondiale d'ici 2050 ?</u>

- *La population mondiale va continuer d'augmenter et devrait atteindre 9,7 milliards d'habitants en 2050 grâce notamment à l'augmentation de l'espérance de vie. Le nombre d'enfant par femme néanmoins diminue. La croissance démographique mondiale est en train de ralentir.*

- **Revenez en arrière et cliquez ensuite en haut sur l'onglet « Jeux », puis « La population et moi », et « Évolution de la population » :**
- Combien la Terre comptait-elle d'habitants à votre naissance ?
  - *Il y a 12 ans, la Terre comptait 6,51 milliards d'habitants*

- **Puis cliquez sur « Évolution de ma génération » et complétez le tableau suivant :**

	Monde	Amérique séptentrionale	Afrique
Nombre d'enfants nés en même temps que vous dans…	133 760 000	4 524 040	34 461 800
Nombre de ces enfants encore vivants aujourd'hui	95 %	98 %	87%
Nombre de ces enfants morts aujourd'hui	5%	2 %	13 %

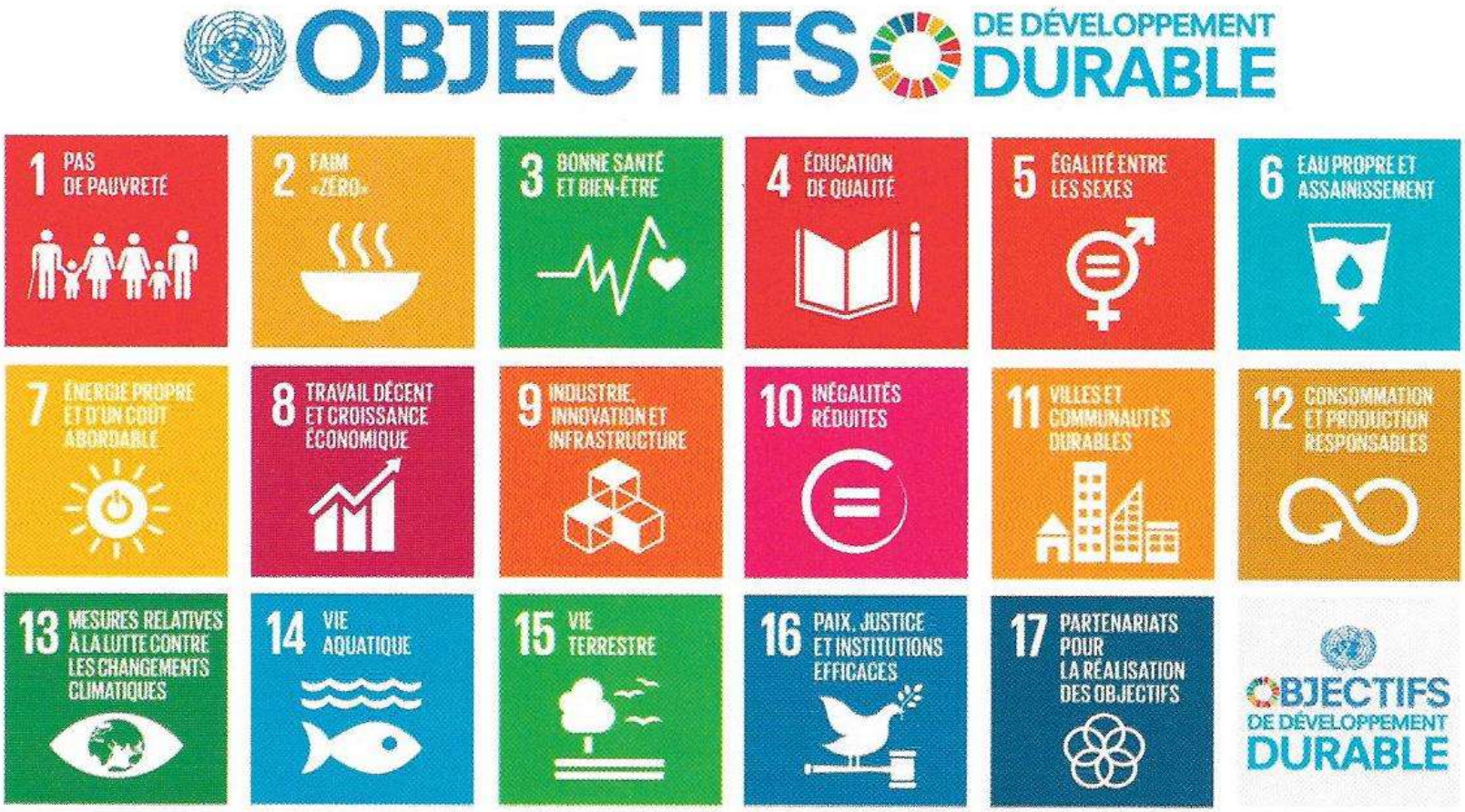
<u>Quelles inégalités constatez-vous en regardant ces chiffres ?</u>

Le taux de natalité est beaucoup plus élevé dans certaines régions du monde comme l'Afrique ou l'Asie qui connaissent la plus forte croissance démographique.

Le taux de mortalité chez les jeunes est beaucoup plus élevé en Afrique qu'en Amérique du Nord ce qui traduit un inégal niveau de santé et d'accès au soin dans le monde.

- Face à ce constat d'inégalités à l'échelle du monde, l'ONU a établi en 2015 une série d'objectifs à atteindre (doc. p. 161)

4 Les objectifs de développement durable



- Choisis trois objectifs pour chacune des catégories du tableau :

Développé en collaboration avec TROLLBÄCK + COMPANY | TheGlobalGoals@trollback.com | +1.212.529.1010
Pour toute question concernant l'utilisation, merci de contacter : dpicampaigns@un.org

Programme des Nations unies pour le développement, 2015.

Le développement durable c'est :		
Un développement économique efficace	**Un développement soutenable respectueux de l'environnement**	**Un développement social plus équitable**
Travail décent et croissance économique	Eau propre et assainissement	Égalité entre les sexes
Industrie, infrastructures et innovation	Mesures contre le changement climatique	Éducation de qualité
Pas de pauvreté	Vie aquatique et terrestre	Faim zéro
Consommation et production responsable	Énergie propre et abordable	Paix justice et institutions efficaces
	Villes et communautés durables	Bonne santé et bien être
		Inégalités réduites

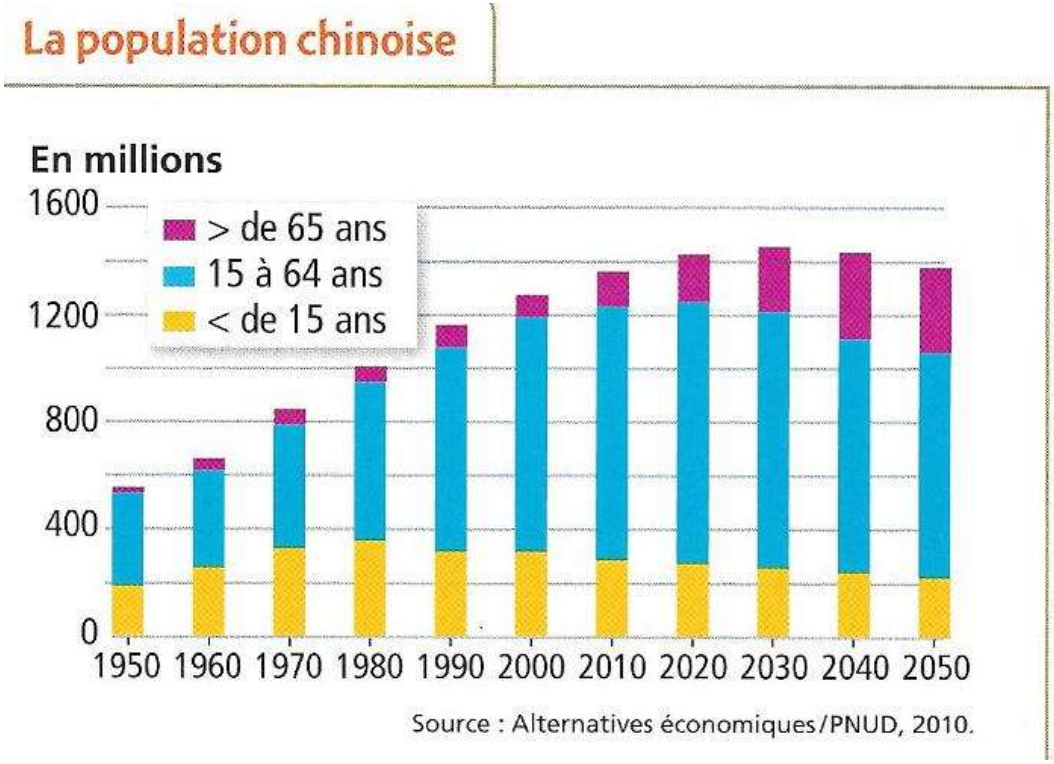
Problématique : la croissance démographique fait-elle obstacle à un développement durable et équitable des sociétés humaines ?

I) La croissance démographique et ses effets

A) EDC : Quels défis pose la croissance de la population en Chine ?

1) Une forte croissance démographique (pages 164-165)

- Réponds aux questions sur une feuille séparée :



Doc. 1 et 2 : Comment évolue la population chinoise au niveau du nombre et de l'âge depuis 1950 ?

La population chinoise a connu une forte croissance démographique puisqu'elle a presque triplé depuis 1950 (550 M – 1500 M). Sa population vieillit tandis que le nombre de jeunes continue de diminuer en raison de l'augmentation du coût de vie (santé, éducation) malgré une politique de l'enfant unique moins stricte.

- **Doc. 2 :** Quelles sont les conséquences du vieillissement de la population ?

- *Le vieillissement de la population, tandis que la population active diminue, entraîne une augmentation des dépenses pour l'Etat pour payer les retraites et les soins de santé.*

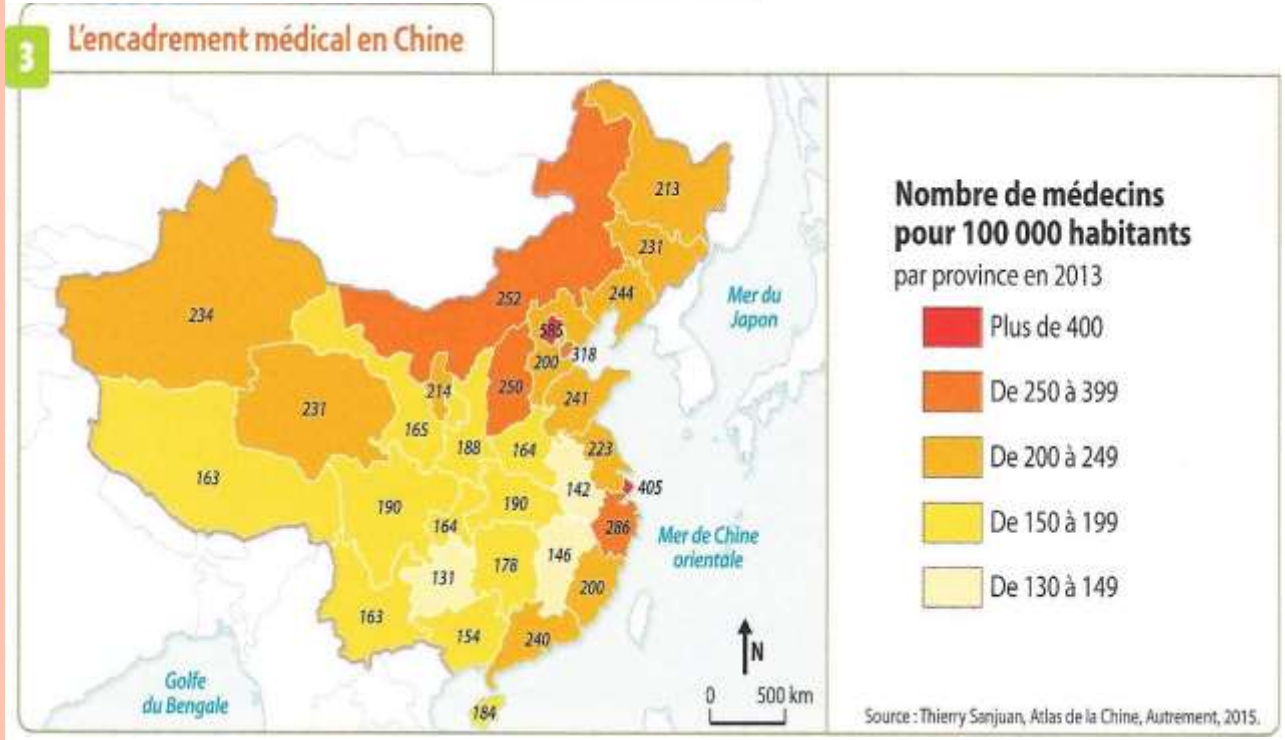
2) Des défis dans le domaine de l'environnement, de la santé et du social

- **Doc. 3 et 4** : À quels autres problèmes fait face la Chine ? Pourquoi ?

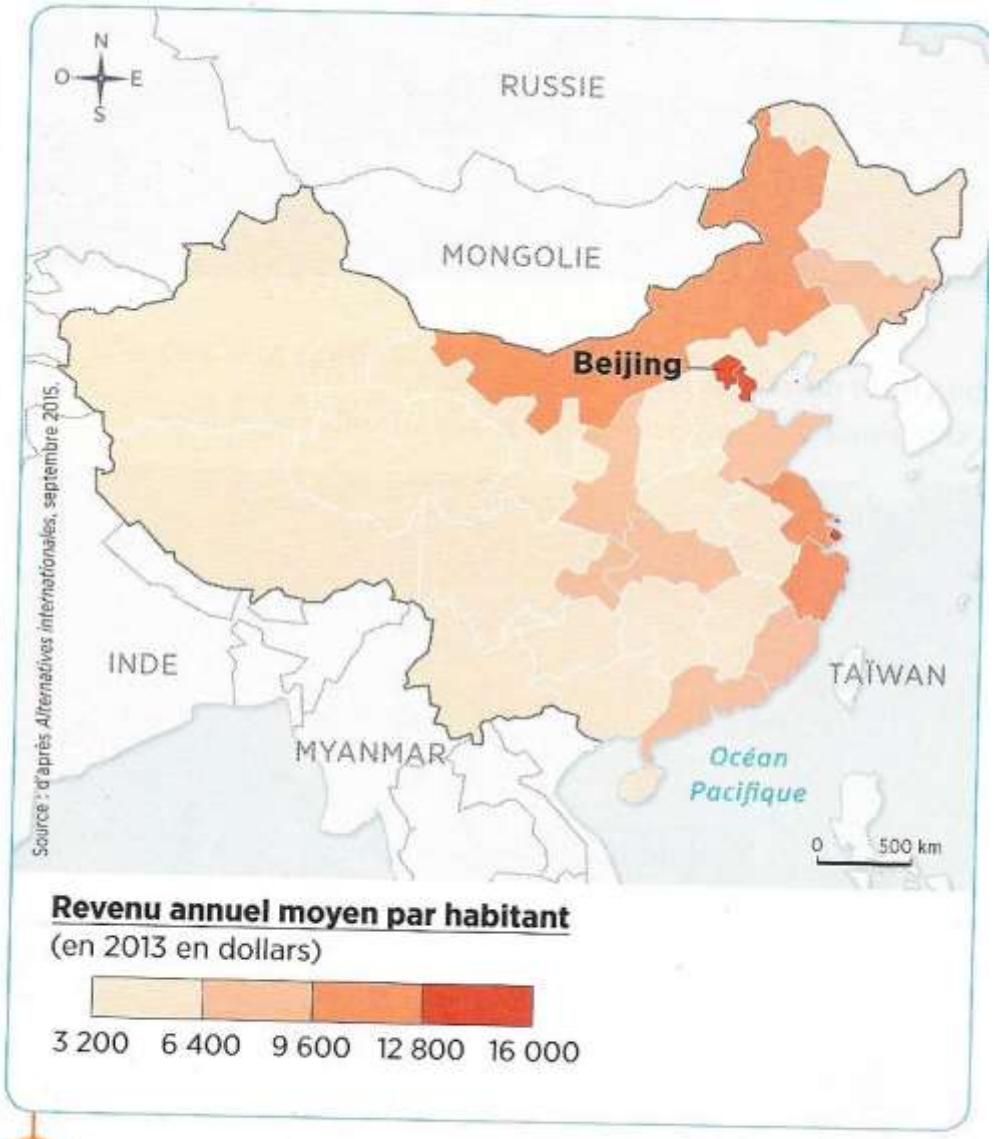
- *Elle fait face à un grave problème de pollution atmosphérique qui se traduit par une situation sanitaire grave avec un nombre croissant de cancers même chez les enfants.*

- *Cette pollution et ces maladies sont provoquées par la forte croissance économique et industrielle que connaît la Chine (1er marché automobile, explosion du trafic routier, énergie polluante avec le charbon, absence de lois environnementales…)*

Doc 2 et 3 p. 166 : à quels autres problèmes l'État doit-il faire face dans le domaine de la santé ? Expliquez ces inégalités grâce à la carte 6 ci-dessous.



- *L'État doit faire face à l'augmentation des dépenses de santé qui sont passées de 280 à 770 millions de dollars en seulement 6 ans (entre 2010 et 2016).*
- *Il doit aussi affronter un inégal accès aux soins médicaux puisqu'il y a peu de médecins dans les régions pauvres et rurales alors qu'il y en a plus à Pékin et dans les régions riches et urbanisées du littoral.*



6 Le revenu des Chinois

En 1997, le revenu par habitant était de 750 dollars ; en 2015, il est passé à 7 400 dollars.

3) Un État en quête de solutions

- Doc. 4 et 5 : Comment l'état chinois essaye-t-il de faciliter l'accès aux soins ?

- *L'État chinois essaye de faciliter l'accès aux soins grâce à des consultations gratuites et collectives et à l'e-santé : le patient peut consulter un médecin sur internet et recevoir des médicaments, ce qui peut être une solution pour désengorger les hôpitaux et accéder aux soins en campagne (pb : accès à internet ?).*

- Conclusion : l'exemple d'un **pays émergent** comme la Chine montre qu'une forte croissance démographique n'empêche pas la croissance économique, mais qu'elle est sources de défis en terme de retraites, de pollution et d'inégalité d'accès aux soins médicaux. Le vieillissement de la population chinoise pèse sur les dépenses de santé et de retraite du gouvernement.

B) EDC : démographie et éducation, l'exemple de l'Éthiopie (p. 168-169)

- Doc. 1 p. 168 : Montrez que la population éthiopienne est très jeune.

- *L'Éthiopie a une population très jeune puisque 41 % des Éthiopiens ont moins de 15 ans. Son taux de natalité est très fort (31/1000) d'où une forte croissance démographique avec 116 millions d'habitants en 2016 (contre 18 millions en 1950!).*

- Doc. 2, 3 et 4 : donne 3 exemples de problèmes que rencontre l'Éthiopie dans le domaine de l'éducation ?

- *Des écoles qui manquent de moyens et d'équipements (doc. 3 : une seule salle, beaucoup d'élèves)*
- *Une éducation inégalitaire entre filles et garçons*
- *Un taux de scolarisation très faible dans le secondaire et l'enseignement supérieur*
- *Un faible taux d'alphabétisation (47 % filles, 63% hommes)*
- *Difficile accès à l'éducation dans les régions rurales*

- Doc. 2, 3 et 4 : quels efforts fait l'Éthiopie pour répondre aux besoins d'éducation de sa population ?

- *Construction d'écoles dans les régions rurales pour les populations pastorales nomades*
- *Effort pour développer l'éducation élémentaire (taux de scolarisation de 87%)*

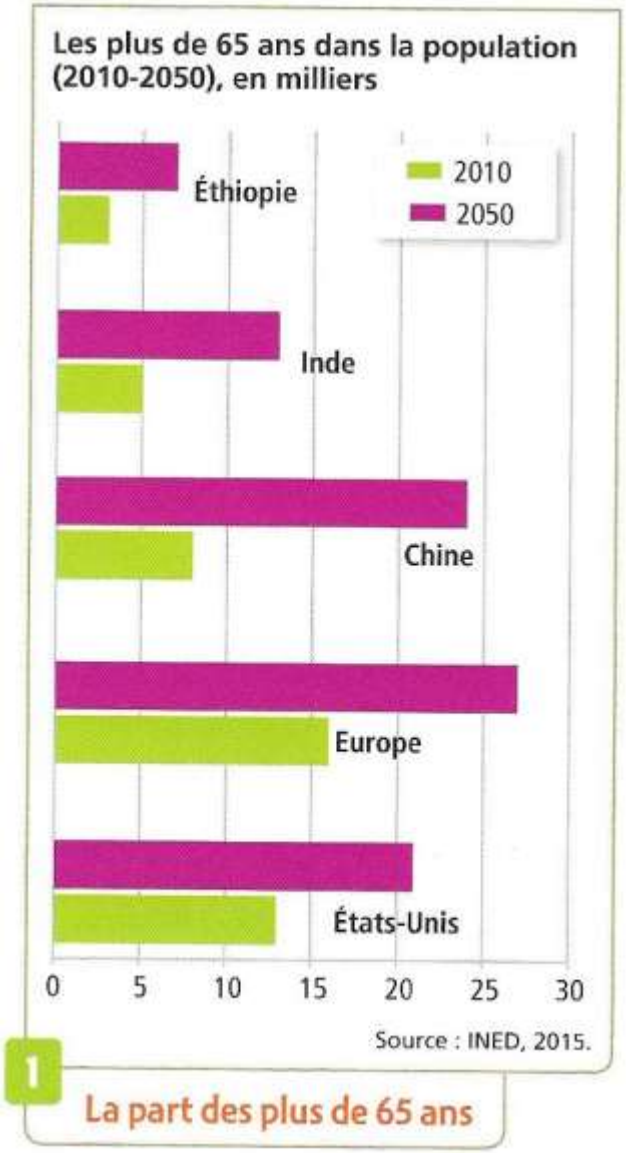
- Doc. 2 : Quelle organisation aide le gouvernement éthiopien à développer des écoles dans les régions pastorales ?

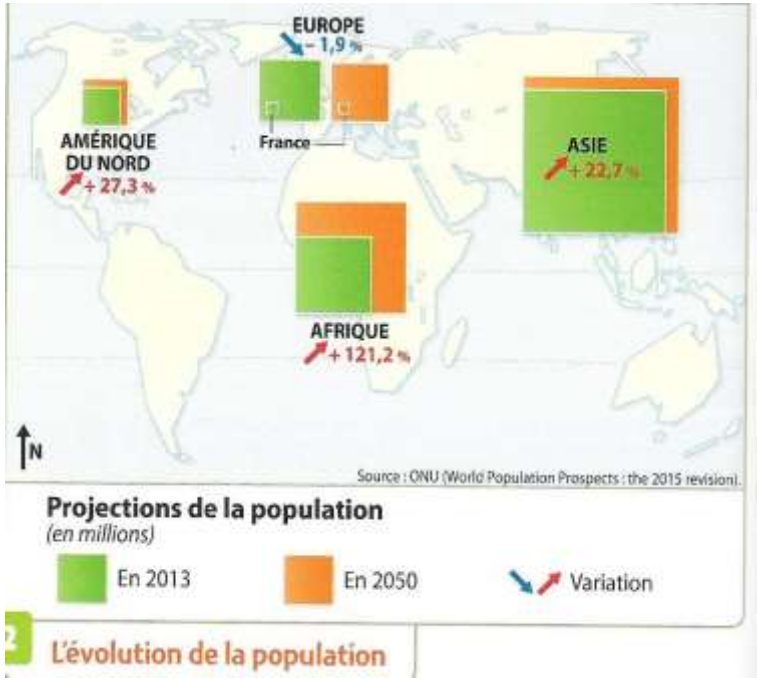
- *L'organisation internationale ABEC aide le gouvernement à créer des écoles dans les régions pastorales.*

Conclusion :

- A la différence de la Chine, l'Éthiopie connaît toujours un très fort taux de natalité avec une population extrêmement jeune qui rend le problème de l'éducation encore plus important.
- Mais, comme en Chine, la croissance démographique est source de défis avec, là aussi, des inégalités régionales avec des populations pastorales encore peu scolarisées.
- Il existe par ailleurs une forte inégalité d'accès à l'éducation entre filles et garçons en Ethiopie.

C) Mise en perspective : comment les pays développés font-ils face aux besoins de santé et d'éducation de leurs populations ? (p. 170-171)



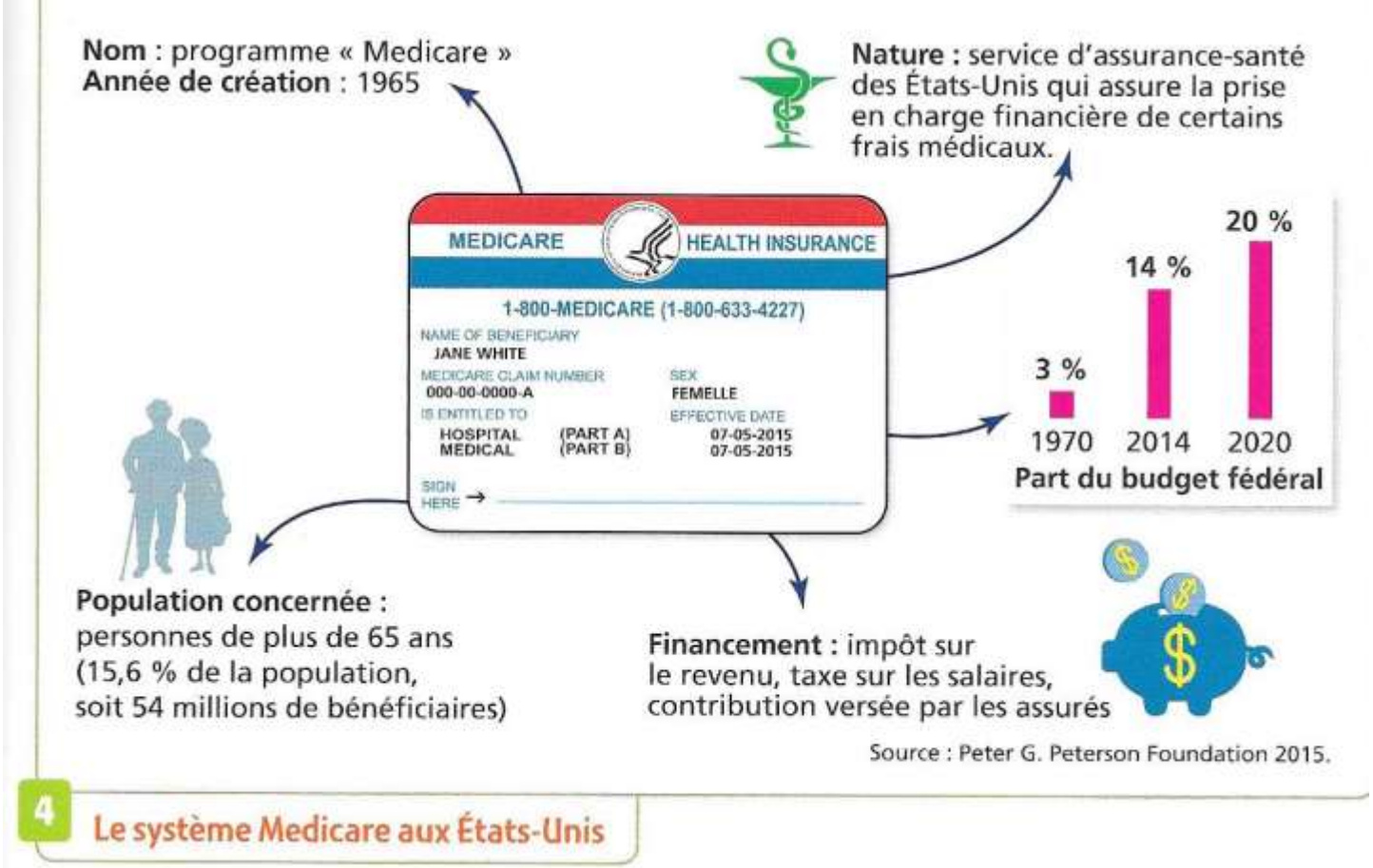


- *La population européenne est la seule qui diminuera. La population africaine est celle qui augmentera le plus (121%) tandis que celle de l'Asie et de l'Amérique du Nord augmentera de 22 et 27% d'ici 2050.*
- *Tous les pays qu'ils soient développés, émergent ou en développement seront confrontés au même problème de vieillissement de leur population, surtout la Chine et l'Europe.*

3 L'éducation en Finlande | École de Saunalahti, à Espoo (sud de la Finlande).

- **Doc. 3 :** la Finlande est-elle confrontée aux mêmes problèmes d'éducation que l'Éthiopie ?

- *Non, le taux de scolarisation y est de 100 %. Les écoles sont très modernes avec de petites classes. L'État prend en charge toutes les dépenses (transport, cantine, matériel…)*



4 Le système Medicare aux États-Unis

- **Doc. 4** : les États-Unis sont-ils confrontés aux mêmes problèmes de santé que la Chine ?
- *Les États-Unis sont confrontés au même problème de vieillissement de la population qui augmente les dépenses de santé du gouvernement pour financer le programme Medicare, sans compter le problème des retraites. Mais les problèmes de pollutions ne sont pas les mêmes.*

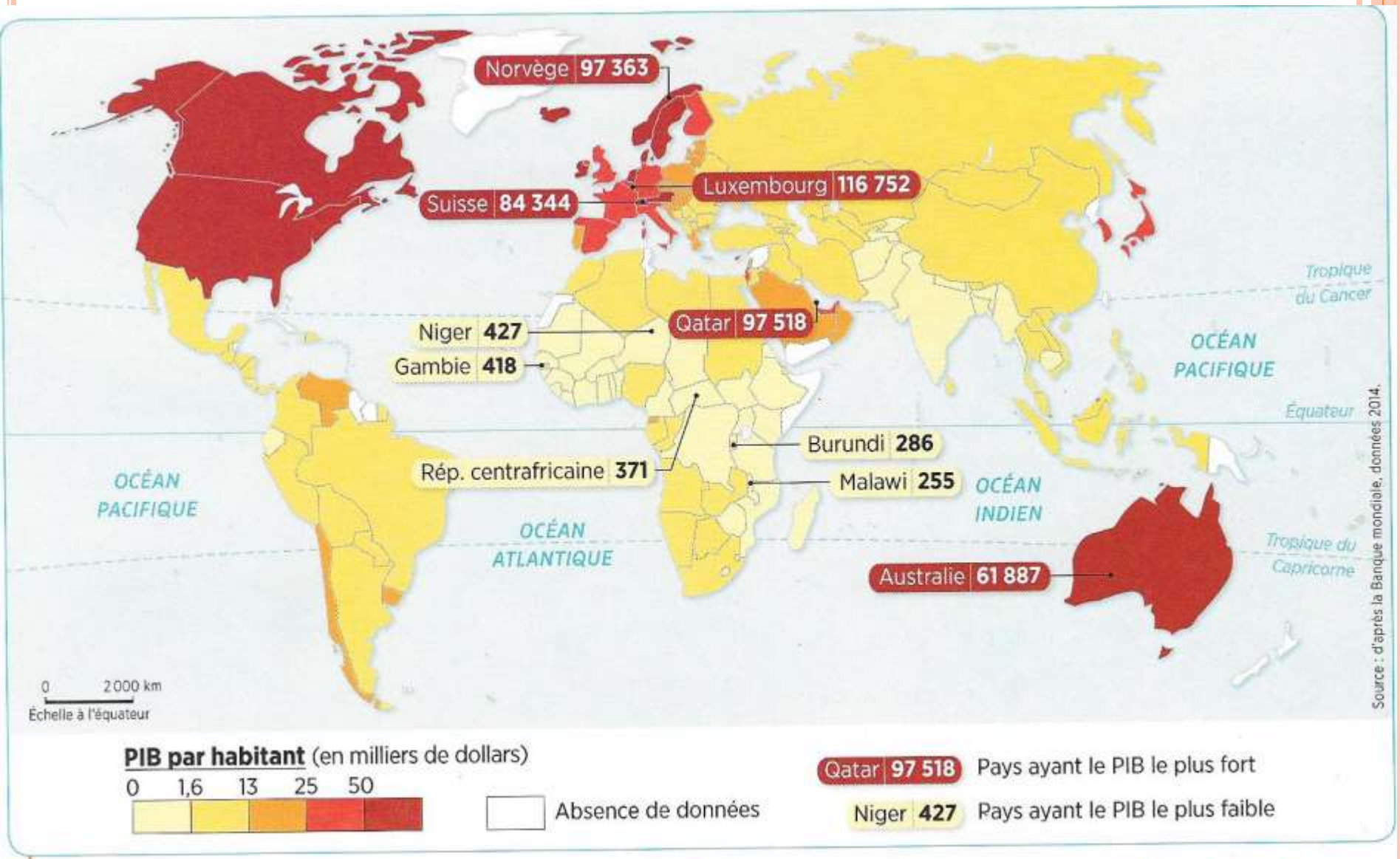
Conclusion : décris la croissance de la population et ses défis l'échelle du monde grâce à la carte p. 172.

- Ce sont les pays en développement qui connaissent la plus forte croissance démographique, notamment les pays africains comme l'Éthiopie qui ont un très fort taux de natalité.
- Les pays développés ont une croissance démographique faible. Les pays émergents comme l'Inde et la Chine ont une population extrêmement nombreuse mais avec un taux de natalité presque aussi faible que dans les pays développés.
- Si pays développés et émergents sont confrontés au même problème du vieillissement de la population, les pays développés sont mieux armés pour répondre aux besoins de leurs populations (soins médicaux, écoles…)

II) Un renforcement des inégalités à toutes les échelles

Les contrastes de richesses à Madagascar (p. 178)

PRADO
5276 TAM



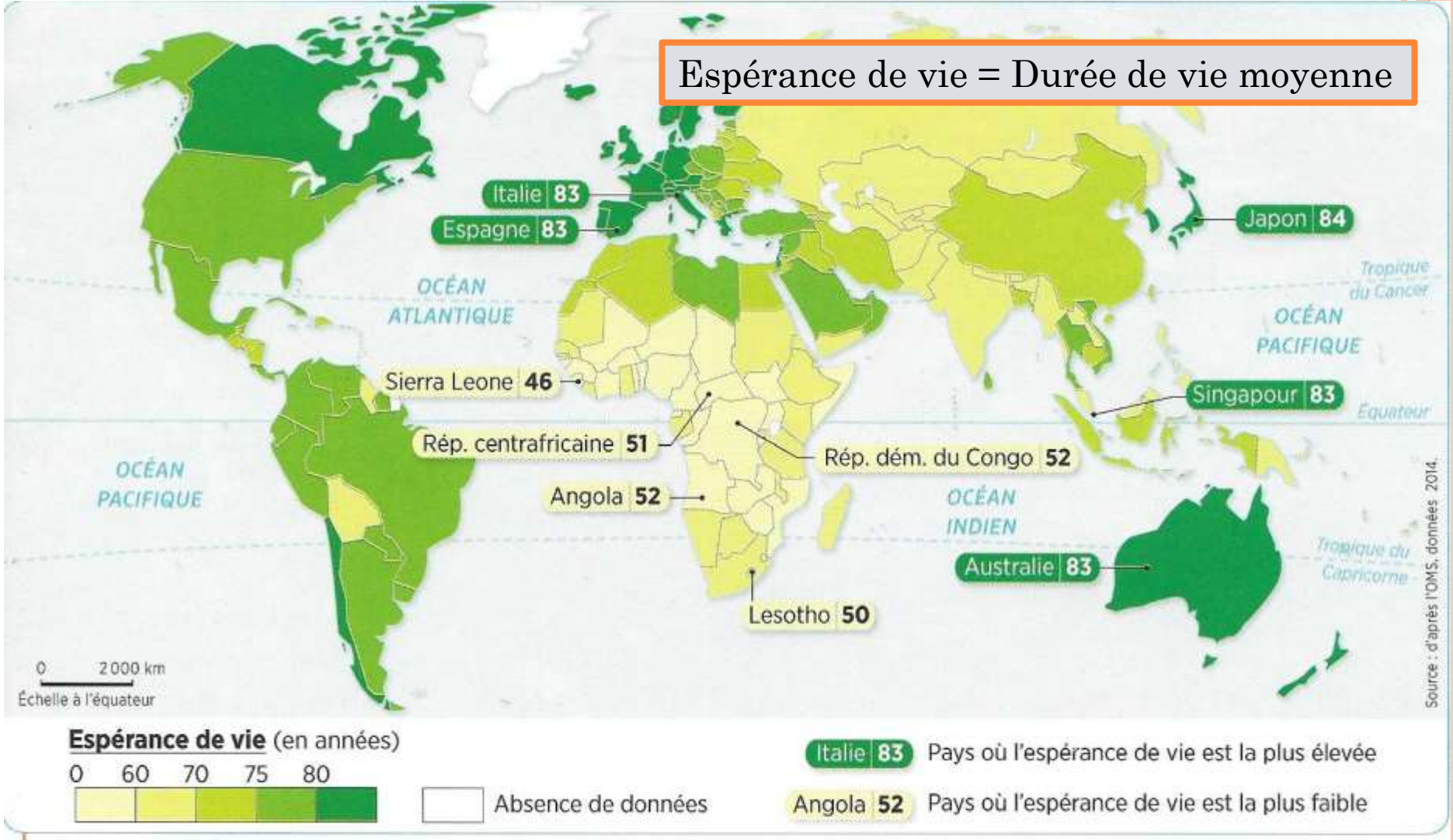
1 Le produit intérieur brut (PIB) par habitant

Présentez ce document. La richesse est-elle également répartie dans le monde ? Quels sont les continents riches

Indicateur	Définition
PIB	Produit intérieur brut : indicateur économique de la richesse produite par année dans un pays. PIB/hab. lorsqu'on divise le PIB par le nombre d'habitant.

Le PIB/hab. montre une opposition entre régions riches (Am. Du N, Europe, Japon, Australie et pays pétroliers d'Arabie) et les régions pauvres comme l' Asie du Sud et surtout l'Afrique centrale où se trouvent la majorité des PMA (Pays les moins avancés)

Pb : Chine a un PIB/hab assez faible mais est la 2ème puissance économique mondiale. Le PIB seul ne suffit donc pas à montrer le développement d'un pays…

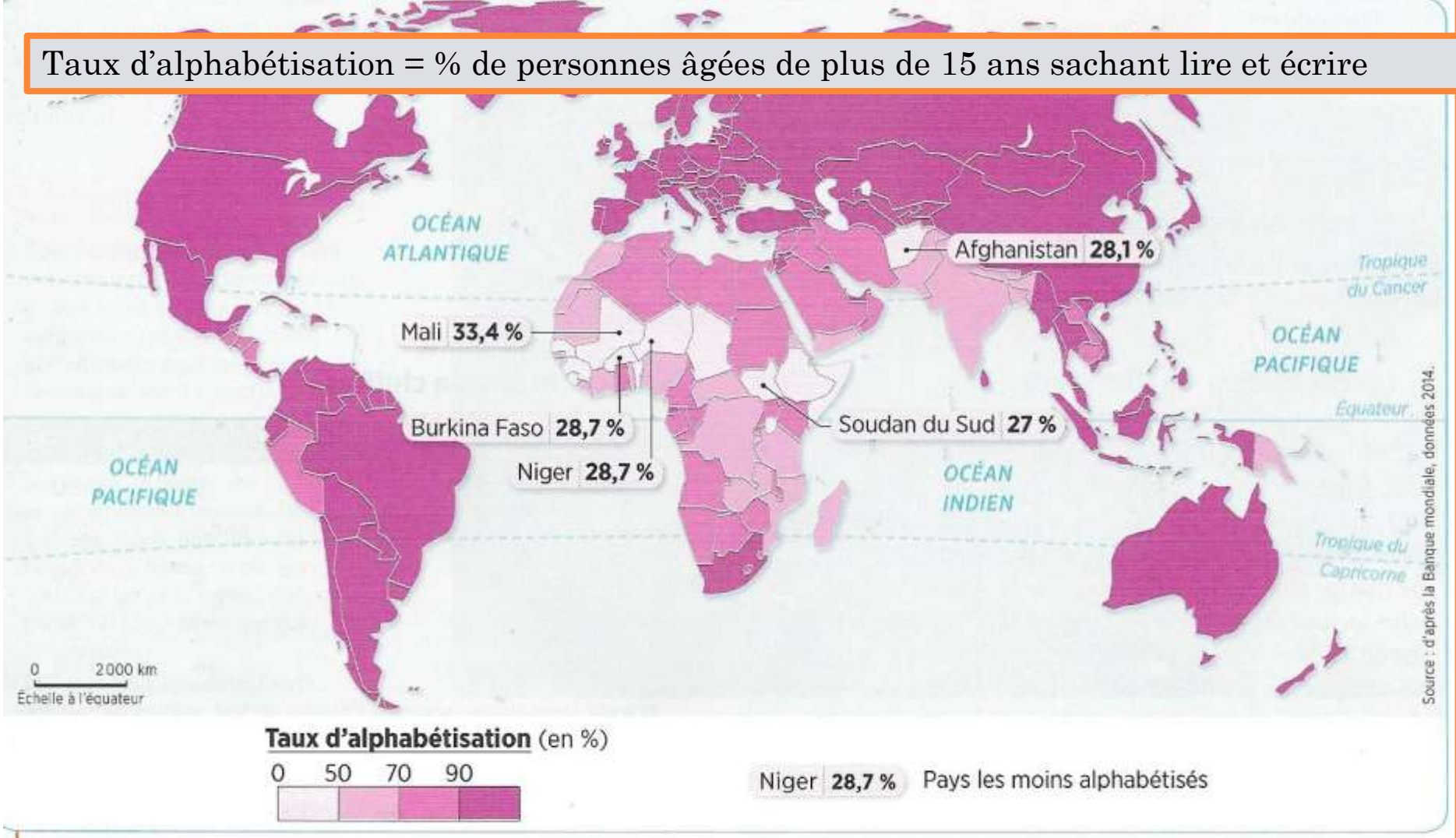


2 **L'espérance de vie**

Afrique = continent où l'espérance de vie est la plus faible.

Mais l'espérance de vie est assez élevée en Amérique du Sud et en Asie du Sud Est même si la carte précédente y montrait un PIB/hab plutôt faible…

Taux d'alphabétisation = % de personnes âgées de plus de 15 ans sachant lire et écrire



3 Le taux d'alphabétisation

L'Afrique, surtout sub-saharienne, présente le taux d'alphabétisation le plus faible, suivi de l'Asie du Sud (Afghanistan, Inde…).
L'Amérique du Sud, l'Europe, l'Océanie, l'Asie présentent un fort taux d'alphabétisation.

- <u>Conclusion</u> : pour mesurer le niveau de développement d'un pays, le seul PIB/hab. ne suffit pas. Il faut y associer d'autres facteurs comme l'espérance de vie et le niveau d'éducation. C'est pourquoi, les géographes ont créé un nouvel indicateur qui prend en compte ces 3 facteurs : l'IDH
- **Carte p. 186 :**

Indicateur	Définition
PIB	
Espérance de vie	Durée de vie moyenne
Taux d'alphabétisation	Pourcentage de personnes âgées de plus de 15 ans sachant lire et écrire
IDH	Indicateur du niveau de développement d'un pays (revenu / hab., espérance de vie, niveau d'instruction), noté entre 0 et 1. Plus l'IDH est proche de 1, plus le pays est développé.

- Complétez le texte ci-dessous à l'aide des expressions suivantes : *L'Afrique – santé – inégalités – diverse – Nord/Sud – Amérique du Sud – pauvreté – Chine - richesse.*
- S'il existe toujours de fortes **inégalités** de développement à l'échelle de la planète, la division classique **Nord/Sud** a laissé la place à une situation plus diversifiée avec des Nords et des Suds : **l'Amérique du Sud** et la **Chine** présentent des IDH aussi élevés que certains pays du Nord (Europe de l'Est, Russie). **L'Afrique** présente l'IDH le plus faible et concentre les problèmes de **pauvreté**, d'éducation et de **santé**.
- Néanmoins, la situation est également **diverse** à l'échelle des continents puisque la situation est meilleure par exemple en Afrique du Nord ou en Afrique du Sud.
- L'Amérique du Nord, l'Europe, le Japon et l'Australie continuent de concentrer l'essentielle de la **richesse** par habitant.

2) Des inégalités à l'échelle des États

a) Dans les pays en développement

- **Doc. 1 à 4 p. 182-184 :**
- Quelles sont les zones pauvres au Nigéria ?
  - *Les régions rurales sont les plus pauvres au Nigéria avec une agriculture vivrière peu productive, des revenus très faibles et l'absence d'accès à l'éducation et à la santé.*
  - *Mais il existe aussi des quartiers pauvres et défavorisés dans les villes (bidonville Makoko).*
- Doc. 4 : D'où vient la richesse de certains Nigérians ?
  - *Les revenus du pétrole ou de l'industrie cinématographique (Nollywood) sont détournés par certains Nigérians qui sont ainsi très riches.*

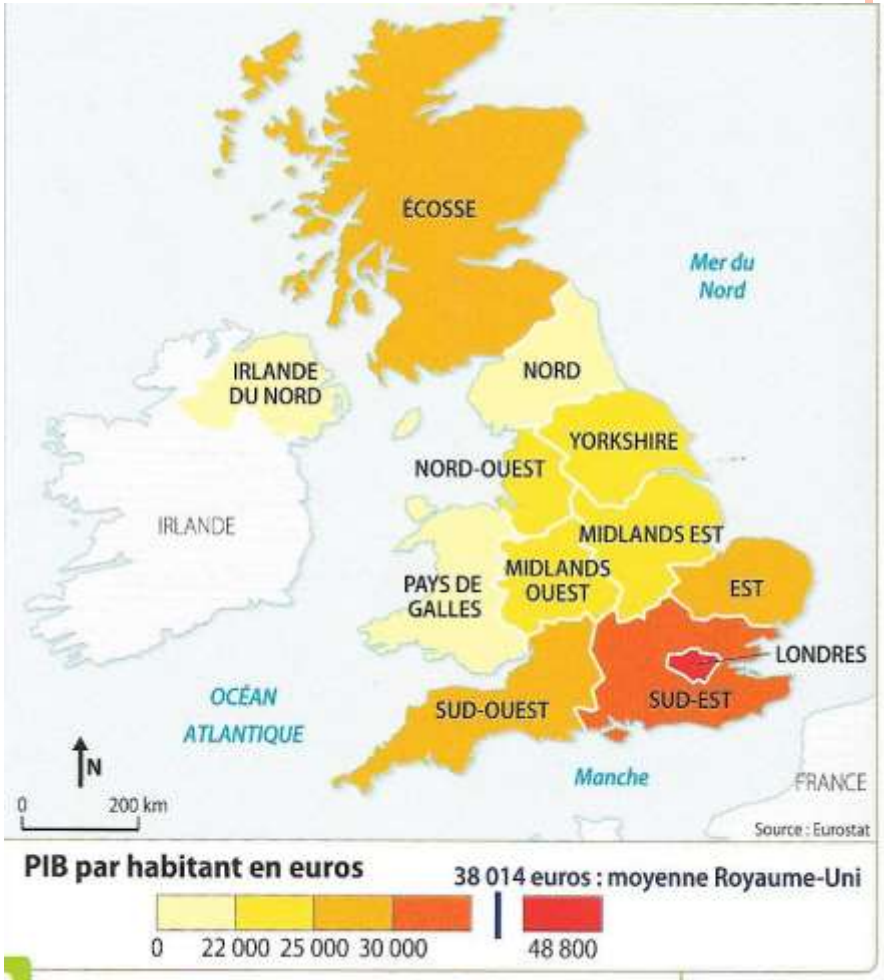
Le Nigéria, pauvre à l'échelle du monde, est riche à l'échelle de l'Afrique grâce à son pétrole. Celui-ci enrichit une minorité de privilégiés tandis que le reste de la population vit dans la pauvreté. Les inégalités de développement et de richesse s'observent à plusieurs échelles : entre le Nord et le Sud du pays, entre régions rurales et urbaines, entre quartiers pauvres et riches en ville.

b) Dans les pays riches (p. 181)

Caricature sur les inégalités sociales | Caricature de David Simonds, 2013.

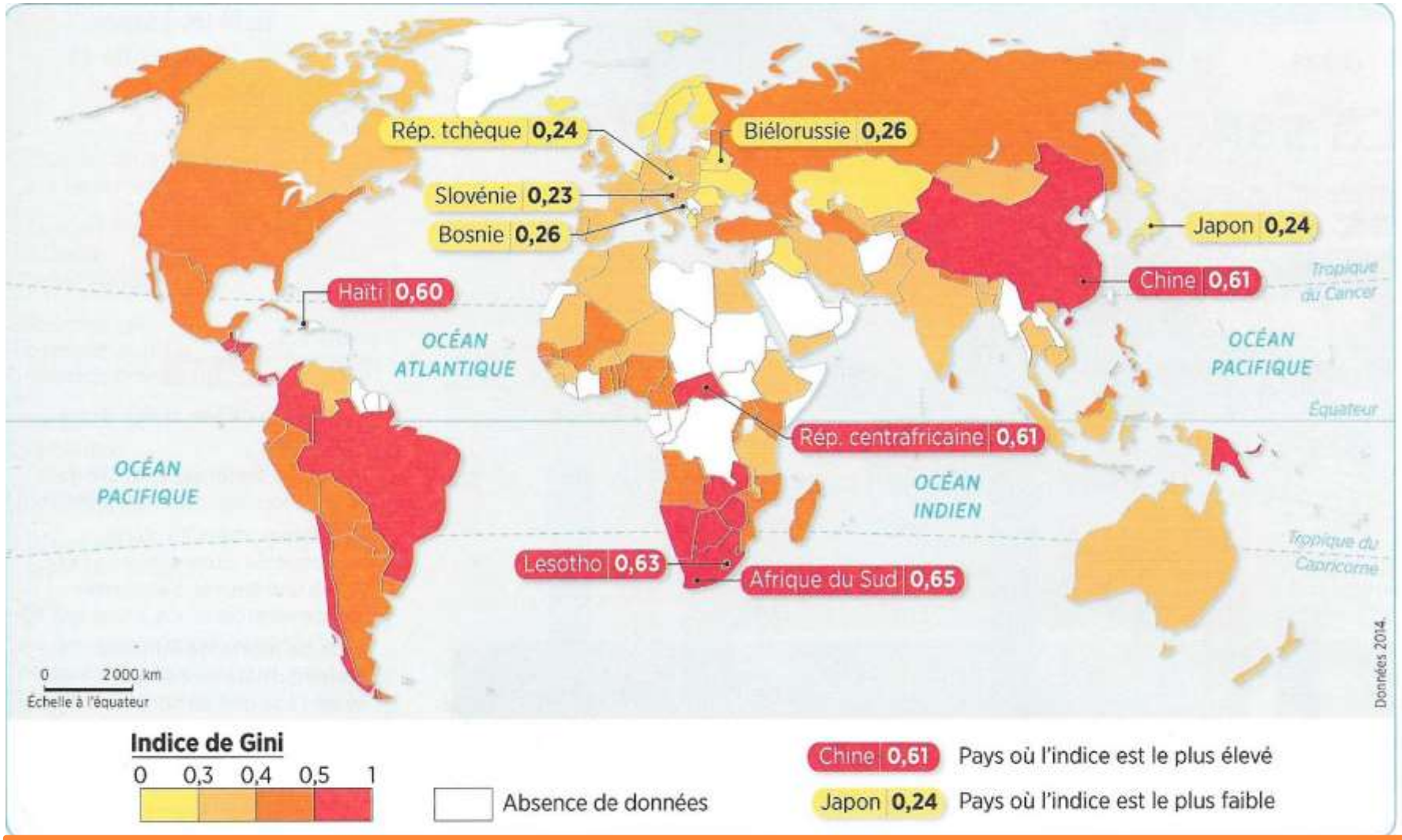
- Il existe de fortes inégalités de développement dans les pays riches. Ainsi, le sud du RU, avec la région de Londres en tête, concentre les richesses tandis que les habitants du Pays de Galles ou du Nord ont des revenus deux fois moins élevés. Le RU est confronté à un problème de pauvreté puisque 16 % des Britanniques vivent sous le seuil de pauvreté.

4 Un sans domicile fixe à Londres



3 Les inégalités régionales au Royaume-Uni

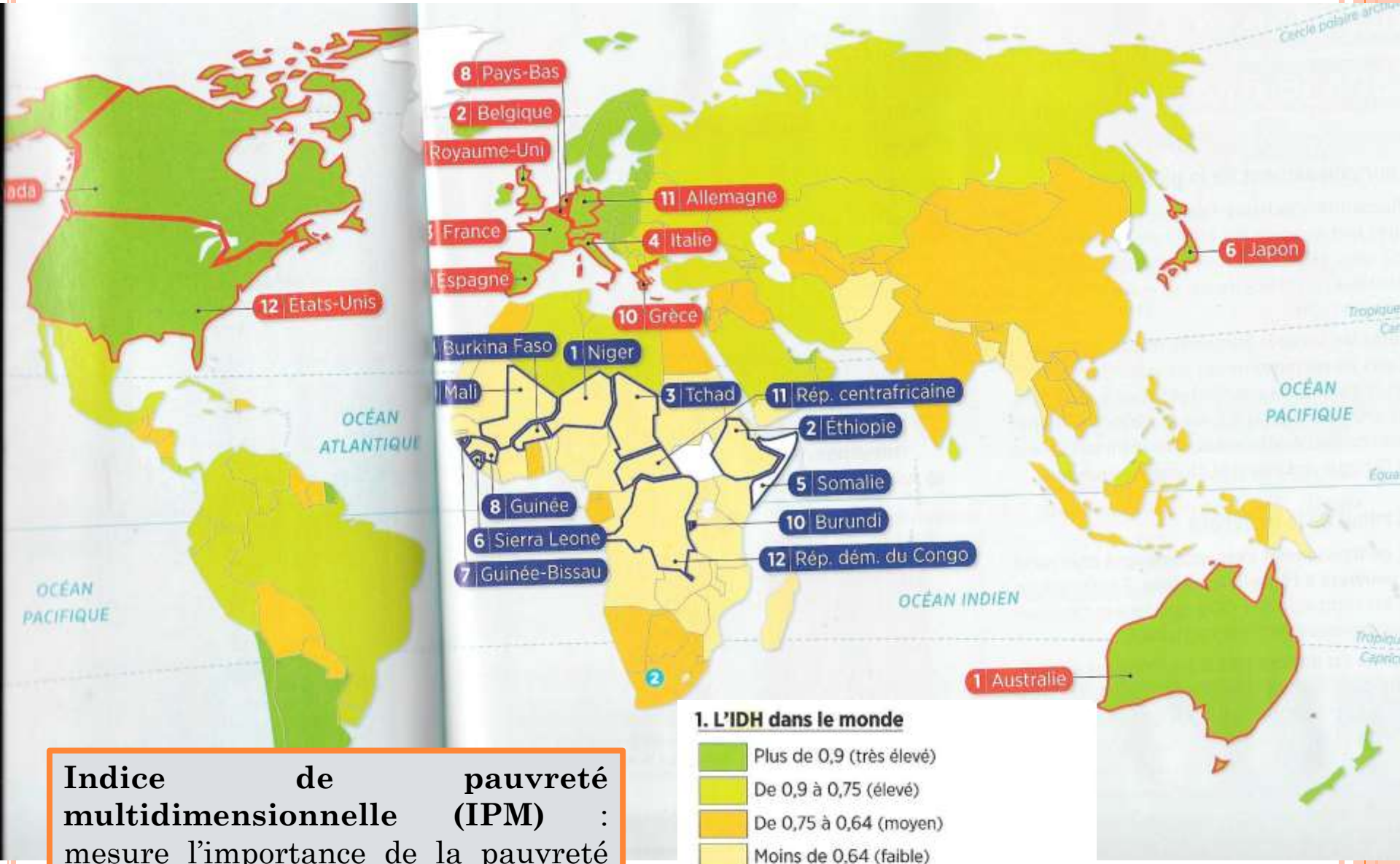
c) Un nouvel indicateur pour les inégalités



Indice de Gini = indicateur d'inégalités de revenus. Il varie entre 1 (une société très inégalitaire) et 0 (une société parfaitement égalitaire où tous les revenus seraient égaux)

Indicateur	Définition
PIB	Produit intérieur brut : indicateur économique de la richesse produite par année dans un pays. PIB/hab. lorsqu'on divise le PIB par le nombre d'habitant.
Espérance de vie	Durée de vie moyenne
Taux d'alphabétisation	Pourcentage de personnes âgées de plus de 15 ans sachant lire et écrire
IDH	Indicateur du niveau de développement d'un pays (revenu / hab., espérance de vie, niveau d'instruction), noté entre 0 et 1. Plus l'IDH est proche de 1, plus le pays est développé.
Indice de Gini	Indicateur d'inégalités de revenus. Il varie entre 1 (une société très inégalitaire) et 0 (une société parfaitement égalitaire où tous les revenus seraient égaux)

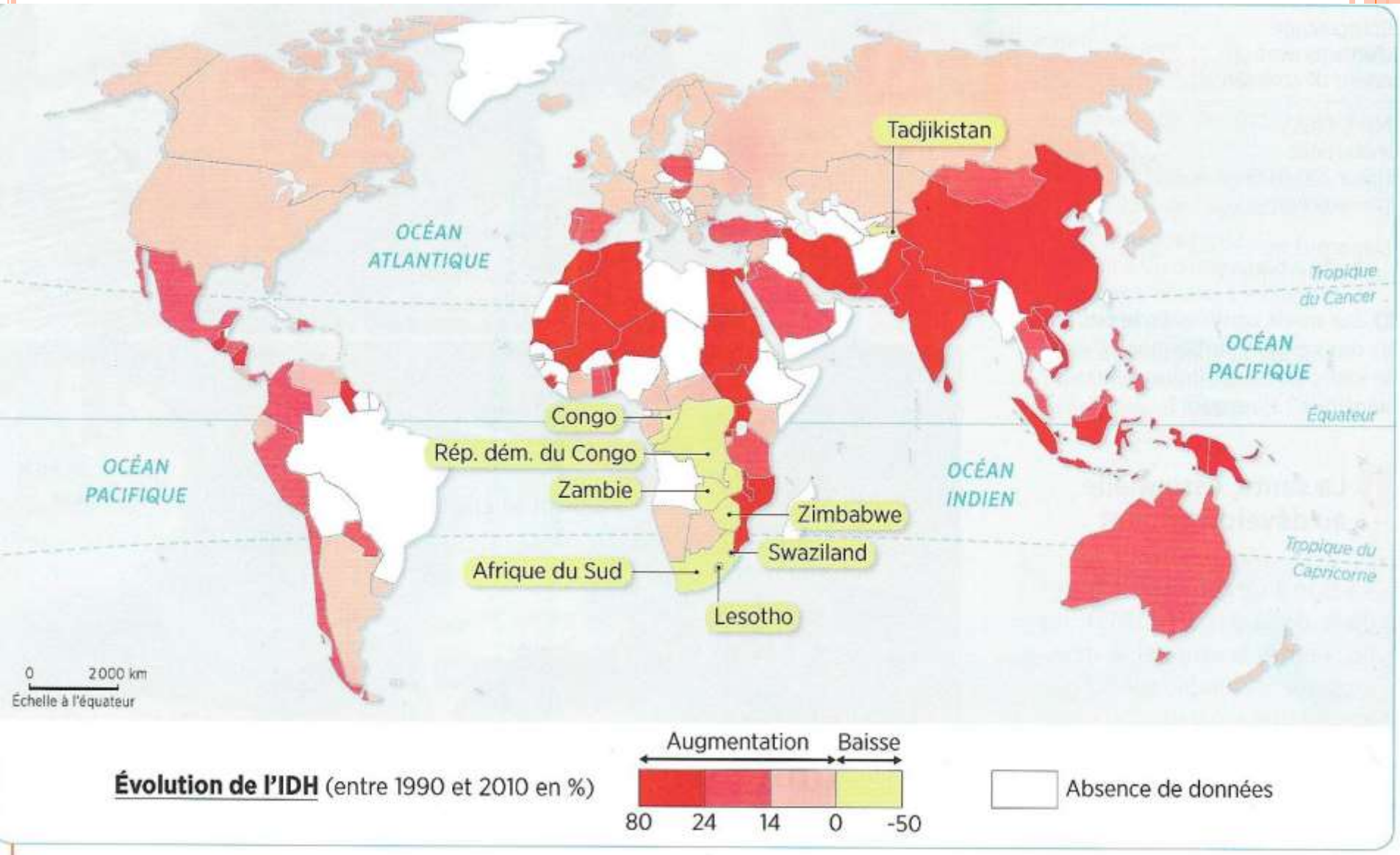
- L’indice de Gini montre qu’il existe des fortes inégalités de richesses à l’échelle des États dans de nombreux pays sur tous les continents et peu importe le niveau de développement. De manière générale, ce sont les métropoles (ex : Londres, Lagos) et les façades maritimes (ex : en Chine) qui, en étant mieux insérées dans la mondialisation, sont les plus riches.



Indice de pauvreté multidimensionnelle (IPM) : mesure l'importance de la pauvreté dans une population à partir de 10 indicateurs. Plus l'indice est élevé, plus la pauvreté est importante.

Indicateur	Définition
Taux d'alphabétisation	Pourcentage de personnes âgées de plus de 15 ans sachant lire et écrire
IDH	Indicateur du niveau de développement d'un pays (revenu / hab., espérance de vie, niveau d'instruction), noté entre 0 et 1. Plus l'IDH est proche de 1, plus le pays est développé.
Indice de Gini	Indicateur d'inégalités de revenus. Il varie entre 1 (une société très inégalitaire) et 0 (une société parfaitement égalitaire où tous les revenus seraient égaux)
IPM	Indice de pauvreté multidimensionnelle : mesure l'importance de la pauvreté dans une population à partir de 10 indicateurs. Plus l'indice est élevé, plus la pauvreté est importante.

3) Le recul de la pauvreté



1 **Évolution de l'IDH dans le monde**

- **L'exemple du Bangladesh :**

- **Doc. 4 p. 185 :** Où se situe le Bangladesh ?
  - *Le Bangladesh se situe en Asie du Sud-Est.*
- Donne des exemples montrant les progrès réalisés par le Bangladesh depuis 1990.
  - *Le PIB/hab. a été multiplié par 3 tandis que la part de la population pauvre est passée de 56,6 à 31,5 % de la population.*
  - *La situation sanitaire s'améliore puisque le taux de mortalité infantile est a été divisé par 2,5 tandis que l'espérance de vie est passée de 65 à 71 ans.*
  - *L'accès à l'eau potable s'est aussi amélioré et concerne 85 % de la population.*
-
- **Doc. 3** : Quel type d'acteur joue un rôle important dans le développement du Bangladesh ? Comment ?

- *Les ONG jouent un rôle important dans le développement du Bangladesh à l'exemple du BRAC (Comité pour l'avancement rural du Bangladesh) qui aide les agriculteurs (formation, microcrédit) et qui crée écoles, université et programmes de santé.*

- La pauvreté recule à l’échelle de la planète. A l’exemple du Bangladesh, la situation s’améliore dans de nombreux pays en développement en Asie et en Amérique grâce à l’action notamment d’ONG. Seul l’Afrique reste encore très pauvre.

Conclusion :

- Si la croissance démographique peut constituer un frein au développement des sociétés humaines, elle n'est pas pour autant un obstacle.
- Pays le plus peuplé au monde, la Chine est la 2e puissance économique mondiale.
- Mais les inégalités de richesse demeurent fortes à toutes les échelles (Nords/Suds ; ville/campagne ; bidonvilles/quartiers riches) peu importe le niveau de développement des pays.
- Enfin, les États ont une inégale capacité à répondre aux besoins des populations et à adopter un mode de développement durable et équitable.