Bienvenue au cours de spécialité de Terminale : Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

**dd01352_**

**M. Grill Septembre 2020**

[**geoffrey.grill@lft.ca**](mailto:geoffrey.grill@lft.ca) **Site internet : geoffreygrill.weebly.com**

**Google Classroom**

Ce cours a pour principal objectif de vous donner des clés pour une **lecture critique** du monde contemporain dont les enjeux actuels majeurs seront expliqués dans le cadre d’une **approche multidisciplinaire** mobilisant l’histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique. Il s’agit d’élucider la complexité du monde sur le plan des relations sociales, politiques, diplomatiques, économiques et culturelles. C’est aussi l’opportunité d’explorer des objets d’études peu vus dans la scolarité des élèves. Il s’agit de renforcer votre culture générale et de vous offrir les outils intellectuels indispensables pour faire de vous des citoyens éclairés du XXIème siècle.

Il s’agit finalement de vous préparer à la poursuite d’études supérieures grâce à l’acquisition de connaissances et à l’approfondissement des capacités et des méthodes qui ont déjà été introduites au lycée : développement du sens critique (analyse critique de textes et de documents divers) ; identification des idées principales et du sens général d’un document en relation avec le contexte historique (se repérer, contextualiser) ; élaboration d’un discours argumenté et organisé aussi bien à l’écrit et à l’oral ; organisation d’un travail autonome ( se documenter, faire des recherches, prendre des notes, travailler en groupe…) ; s’exprimer à l’oral (développer une expression orale construite et argumentée dans l’optique du grand oral)

Pour bien réussir ce cours, une **lecture** **quotidienne** de vos notes sera **obligatoire** ainsi qu’une **participation active** dans toutes les activités de classe. Si vous ne comprenez pas un concept ou une information vous devez aussitôt me **poser une question**.

" *Il est encore plus facile de juger de l'esprit d'un homme par ses questions que par ses réponses. "* G. de Lévis

**Matériel suggéré :**

* Un classeur avec feuilles mobiles et diviseurs
* Crayon, stylo, surligneur, une règle et des crayons de couleurs

**Évaluation durant l’année :**

* Travaux à la maison et projets (coef. 1)
* Évaluations en classe (coef. 2)
* Épreuves de bac blanc éventuelles (coef. 3)

**Attentes de base :**

* Relecture quotidienne de la leçon et apprentissage des mots nouveaux
* Tous les **travaux doivent être rendus sous format papier** (pas d’email ou de document partagé).
* Tous les travaux doivent être remis à temps **(5% de moins par jour de retard, soit 1 point / 20 par exemple**). Les problèmes d’impression ne sont pas acceptés comme excuse : il est de toute manière préférable de donner une **version manuscrite** du travail.
* Tout test manqué en cas d’absence doit être rattrapé le jour de son retour en classe.
* Pour rattraper son cours et travailler, n’oublie pas de consulter la leçon publiée sur Google classroom.
* Aide supplémentaire disponible sur demande pendant la pause de midi.

**Format de l’épreuve écrite du baccalauréat (coefficient 16 ; durée : 4h ; au mois de mars)**

* L’épreuve porte sur les parties suivantes du programme de Terminale :
  + Les thèmes 1, 2, 3 et 5 les années paires
  + Les thèmes 2, 4, 5 et 6 les années impaires
* 2 exercices obligatoires qui ne peuvent pas porter sur le même thème :
  + Une dissertation (/10) sur l’un des axes ou sur l’objet de travail conclusif d’un thème
  + Une étude critique de document(s) (/10) sur l’un des axes ou sur l’objet de travail conclusif d’un thème

**Format du Grand oral (coefficient 10, au mois de juin)**

* Durée : 40 mn (20 minutes de préparation, 20 minutes d’oral)
* Le jury se compose de deux enseignants dont un au moins représente l’une de vos spécialités
* Sujet : le jury choisit l’une des deux questions préparées par l’élève pendant l’année
* Organisation de la présentation orale (20 mn) :
  + **5 mn** : présentation de la question, debout, sans notes. Vous devez expliquer pourquoi vous avez choisi cette question, développer votre argumentation et répondre à votre question.
  + **10 mn :** échange avec le jury (debout ou assis) qui vous interroge sur votre présentation, mais aussi sur les programmes de vos enseignements de spécialité de 1ère et de Terminale.
  + **5 mn** : échange sur l’orientation (debout ou assis). Vous expliquerez en quoi la question traitée éclaire votre poursuite d’études, voire votre projet professionnel. Vous expliquerez les différentes étapes de maturation du projet (rencontres, engagements, stage, mobilité internationale, intérêt pour les enseignements communs, choix de ses spécialités…). Le jury vérifie l’aptitude du candidat à exprimer ses motivations et à mener une réflexion témoignant de sa curiosité intellectuelle.
* Critères d’évaluation :
  + **Qualité orale** : la voix (volume, débit, intonation…), vocabulaire riche et précis.
  + **Qualité de la prise de parole en continu** : discours fluide, efficace, développant des propositions ; maîtrise du temps)
  + **Qualité des connaissances :** connaissances maîtrisées, mobilisées à bon escient et exprimées clairement)
  + **Qualité de l’interaction** : engagement dans la parole, pertinence, prise d’initiative dans les échanges.
  + **Qualité et construction de l’argumentation** : maîtrise des enjeux du sujet, capacité à conduire et exprimer une argumentation personnelle, bien construite et raisonnée.

**Thèmes au programme:**

**Thème 1 : De nouveaux espaces de conquête (océan et espace)**

Axe 1 : Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités (course à l’espace ; puissance maritime)

Axe 2 : Enjeux diplomatiques et coopérations (station spatiale internationale ; ressources maritimes)

Objet de travail conclusif : La Chine : à la conquête de l’espace, des mers et des océans

**Thème 2 : Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution**

Axe 1 : La dimension politique de la guerre : des conflits interétatiques aux enjeux transnationaux

Axe 2 : Le défi de la construction de la paix (traité de Westphalie ; ONU)

Objet de travail conclusif : Le Moyen-Orient : conflits régionaux et tentatives de paix impliquant des acteurs internationaux (étatiques et non étatiques)

**Thème 3 : Histoire et mémoires**

Axe 1 : Histoire et mémoires des conflits (causes de la Première Guerre mondiale et guerre d’Algérie)

Axe 2 : Histoire, mémoire et justice (génocide rwandais ; tribunal pénal international pour l’ex-Yougoslavie)

Objet de travail conclusif : L’histoire et les mémoires du génocide des Juifs et des Tsiganes.

**Thème 4 : Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques**

Axe 1 : Usages sociaux et politiques du patrimoine (Versailles ; le Parthénon)

Axe 2 : Patrimoine, la préservation entre tension et concurrences

Objet de travail conclusif : La France et le patrimoine, des actions majeures de valorisation et de protection

**Thème 5 : L’environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire**

Axe 1 : Exploiter, préserver et protéger (forêt française ; révolution du néolithique et révolution industrielle)

Axe 2 : Le changement climatique : approche historique et géopolitique (évolution du climat européen ; accords internationaux)

Objet de travail conclusif : Les États-Unis et la question environnementale : tensions et contrastes.

**Thème 6 : L’enjeu de la connaissance**

Axe 1 : Produire et diffuser des connaissances (progrès de l’alphabétisation des femmes ; la radioactivité)

Axe 2 : La connaissance, enjeu politique et géopolitique (services secrets durant la guerre froide ; technologie et l’Inde)

Objet de travail conclusif : Le cyberespace : conflictualité et coopération entre les acteurs