Bienvenue au cours de 5ème d’histoire géographie SI :

**dd01352_**

**M. Grill Septembre 2020**

[**geoffrey.grill@lft.ca**](mailto:geoffrey.grill@lft.ca) **Site internet : geoffreygrill.weebly.com**

**Google Classroom**

Ce cours vous permettra de découvrir les grandes civilisations qui ont marqué l’histoire de l’humanité entre le Ve et le XVIIe siècle et de comprendre l’évolution et les transformations des sociétés. Le programme de géographie vous donnera une meilleure connaissance des enjeux de notre monde actuel en insistant sur la notion de développement durable à travers l’étude des questions des inégalités de développement, de la gestion des ressources naturelles ou des risques.

Pour bien réussir ce cours, une **lecture** **quotidienne** de vos notes sera **obligatoire** ainsi qu’une **participation active** dans toutes les activités de classe. Si vous ne comprenez pas un concept ou une information vous devez aussitôt me **poser une question**.

" *Il est encore plus facile de juger de l'esprit d'un homme par ses questions que par ses réponses. "* G. de Lévis

**Matériel suggéré :**

* Un classeur avec feuilles mobiles et diviseurs
* Crayon, stylo, surligneur, une règle et des crayons de couleurs

**Évaluation :**

* Travaux à la maison et projets (coef. 1)
* Évaluations en classe (coef. 2)

**Attentes de base :**

* Relecture quotidienne de la leçon et apprentissage des mots nouveaux
* Les travaux seront rendus soit sous format papier soit via Google Classroom.
* Tous les travaux doivent être remis à temps **(5% de moins par jour de retard, soit 1 point / 20 par exemple**). Les problèmes d’impression ne sont pas acceptés comme excuse : il est de toute manière préférable de donner une **version manuscrite** du travail.
* En cas d’absence, tout test manqué doit être rattrapé le jour de son retour en classe.
* Pour rattraper son cours et travailler, n’oublie pas de consulter la leçon sur le site suivant : **geoffreygrill.weebly.com et Google Classroom**
* Aide supplémentaire disponible sur demande pendant la pause de midi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Thèmes au programme d’histoire géographie de 5e :** | **Professeur** |
| HISTOIRE  [Thème 1 : Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Histoire/82/3/C4_HIS_5_Th1_Chretientes_et_islam-DM_593823.pdf) | Mme Cappe |
| HISTOIRE [Thème 2 : Société, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident féodal (XIe-XVe siècles)](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Histoire/82/5/C4_HIS_5_Th2_Societes,_Eglises_et_pouvoir_politique-DM_593825.pdf) | M. Grill |
| HISTOIRE [Thème 3 : Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIe et XVIIe siècles](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Histoire/82/7/C4_HIS_5_Th3_Transformations_de_l_Europe_et_ouverture_sur_le_monde-dm;indd_593827.pdf) | Mme Cappe |
| GÉOGRAPHIE [Thème 1 : La question démographique et l'inégal développement](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie_(ok)/05/8/C4_GEO_5_Th1_Question_demographique_inegalites_developpement_558058.pdf) | M. Grill |
| GÉOGRAPHIE [Thème 2 : Des ressources limitées, à gérer et à renouveler](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie_(ok)/05/9/C4_GEO_5_Th2_Ressources_limitees_558059.pdf) | Mme Cappe |
| GÉOGRAPHIE [Thème 3 : Prévenir les risques, s'adapter au changement global](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Geographie_(ok)/06/0/C4_GEO_5_Th3_Prevenir_les_risques_558060.pdf) | M. Grill |

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences travaillées en histoire et géographie**  **(voir aussi le manuel p. 2-3)** | **Domaines** |
| **Analyser et comprendre un document**   * Comprendre le sens général d’un document * Identifier un document et son point de vue * Extraire les informations, les classer, les hiérarchiser * Expliquer et critiquer un document | 1 : le langage pour penser et communiquer  2 : les méthodes et outils pour apprendre |
| **Pratiquer différents langages en H et G**   * Argumenter à l’écrit et l’oral * Faire des productions graphiques et cartographiques, des diaporamas, * Utiliser le vocabulaire spécifique appris selon contexte |
| **Se repérer dans le temps : construire des repères historiques**   * Situer un fait, ordonner les faits par rapport à une chronologie, * Identifier les continuités et les ruptures * Mettre en relation des faits |
| **Se repérer dans l’espace : construire des repères géographiques**   * Nommer et localiser les grands repères géographiques * Caractériser un espace * Savoir utiliser des cartes à différentes échelles et des modes de projection différents |
| **Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués**   * Poser des questions, faire des hypothèses * Vérifier données et sources * Justifier une démarche |
| **Coopérer et mutualiser**   * Travailler en groupe, discuter et défendre ses choix, négocier * Maîtriser les outils numériques de présentation | 2 : les méthodes et outils pour apprendre  3 : la formation de la personne et du citoyen |
| **S’informer dans le monde numérique**   * Utiliser moteurs de recherche et autres sites, trouver et sélectionner des informations * Vérifier les sources et leur pertinence, comparer les données avec un esprit critique | 1 : le langage pour penser et communiquer  2 : les méthodes et outils pour apprendre  3 : la formation de la personne et du citoyen |
| **S’exprimer et comprendre le français à l’écrit et à l’oral** |  |