Bienvenue au cours de Seconde Histoire géographie OIB :

**dd01352_**

**M. Grill Septembre 2020**

[**geoffrey.grill@lft.ca**](mailto:geoffrey.grill@lft.ca) **Site internet : geoffreygrill.weebly.com**

**Google Classroom**

Le cours d’histoire-géographie de seconde a pour principaux objectifs :

* En histoire : d’expliquer les grandes étapes de la formation du monde moderne en se concentrant sur des périodes et des espaces clés qui permettent de saisir les grandes dynamiques politiques, culturelles, économiques et sociales qui sont au principe de la formation du monde contemporain.
* En géographie : de vous faire mieux comprendre l’action des individus et des sociétés actuelles sur leurs territoires et de vous donner des clés pour une meilleure lecture géographique des dynamiques du monde contemporain dont les enjeux actuels majeurs seront expliqués.
* Enfin, il s’agit aussi de renforcer votre culture générale et de vous offrir les outils intellectuels indispensables pour faire de vous des citoyens éclairés du XXIème siècle.

Il s’agit finalement de mobiliser vos acquis de collège (connaissances, notions, repères spatiaux et chronologiques, méthode…) pour vous faire acquérir de nouvelles connaissances, méthodes et capacités selon une approche plus synthétique, conceptuelle et problématisée : développement du sens critique (analyse critique de textes et de documents divers) ; identification des idées principales et du sens général d’un document en relation avec le contexte historique ; réalisation de cartes, schémas et croquis ; élaboration d’un discours argumenté et organisé aussi bien à l’écrit et à l’oral ; organisation d’un travail autonome ( faire des recherches, prendre des notes, mémoriser le cours, travailler en groupe…)

Pour bien réussir ce cours, une **lecture** **quotidienne** de vos notes sera **obligatoire** ainsi qu’une **participation active** dans toutes les activités de classe. Si vous ne comprenez pas un concept ou une information vous devez aussitôt me **poser une question**.

" *Il est encore plus facile de juger de l'esprit d'un homme par ses questions que par ses réponses. "* G. de Lévis

**Matériel suggéré :**

* Un cartable/classeur avec feuilles mobiles et diviseurs
* Crayon, stylo, surligneur, une règle et des crayons de couleurs

**Format des épreuves du Baccalauréat :**

* 2 épreuves de contrôle continu en 1ère, suivi d’une 3e et dernière épreuve à la fin du 2e trimestre en Terminales
* Durée de l’épreuve : 2 heures
* 2 exercices :
  + 1ère partie : répondre à question problématisée
  + 2ème partie : analyse d’un ou de deux documents / réalisation d’une production graphique

**Évaluation :**

* Travaux à la maison et projets (coef. 1)
* Évaluations en classe (coef. 2)

**Attentes de base :**

* Relecture quotidienne de la leçon et apprentissage des mots nouveaux
* Les travaux seront rendus soit sous format papier soit via Google Classroom.
* Tous les travaux doivent être remis à temps **(5% de moins par jour de retard, soit 1 point / 20 par exemple**). Les problèmes d’impression ne sont pas acceptés comme excuse : il est de toute manière préférable de donner une **version manuscrite** du travail.
* En cas d’absence, tout test manqué doit être rattrapé le jour de son retour en classe.
* Pour rattraper son cours et travailler, n’oublie pas de consulter la leçon sur le site suivant : **geoffreygrill.weebly.com et Google Classroom**
* Aide supplémentaire disponible sur demande pendant la pause de midi.

Nous travaillerons **une moitié** des thèmes du programme de 2nde de cette année(les autres thèmes seront étudiés dans la classe de Mme Cappe) :

|  |  |
| --- | --- |
| **Histoire** | **Géographie** |
| **Introduction : la périodisation**  **Thème 1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l’Antiquité et du Moyen Age**  Chapitre 1 : La Méditerranée antique : les empreintes grecques et romaines  Chapitre 2 : La Méditerranée médiévale : espace d’échanges et de conflits à la croisée de trois civilisations  **Thème 4 : Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIIIe siècles**  Chapitre 7 : Les Lumières et le développement des sciences  Chapitre 8 : Tensions, mutations et crispations de la société d’ordres | **Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ?**  Questions :   * Des trajectoires démographiques différenciées : les défis du nombre et du vieillissement * Développement et inégalités * La France : dynamiques démographiques, inégalités socio-économiques   **Thème 4 : L’Afrique australe : un espace en profonde mutation**  Questions :   * Des milieux à valoriser et à ménager * Les défis de la transition et du développement pour des pays inégalement développés * Des territoires traversés et remodelés par des mobilités complexes |