Bienvenue au cours de spécialité de 1ère : Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

**dd01352_**

**M. Grill Septembre 2020**

[**geoffrey.grill@lft.ca**](mailto:geoffrey.grill@lft.ca) **Site internet : geoffreygrill.weebly.com**

**Google Classroom**

Ce cours a pour principal objectif de vous donner des clés pour une **lecture critique** du monde contemporain dont les enjeux actuels majeurs seront expliqués dans le cadre d’une **approche multidisciplinaire** mobilisant l’histoire, la géographie, la géopolitique et la science politique. Il s’agit d’élucider la complexité du monde sur le plan des relations sociales, politiques, diplomatiques, économiques et culturelles. C’est aussi l’opportunité d’explorer des objets d’études peu vus dans la scolarité des élèves. Il s’agit de renforcer votre culture générale et de vous offrir les outils intellectuels indispensables pour faire de vous des citoyens éclairés du XXIème siècle.

Il s’agit finalement de vous préparer à la poursuite d’études supérieures grâce à l’acquisition de connaissances et à l’approfondissement des capacités et des méthodes qui ont déjà été introduites au lycée : développement du sens critique (analyse critique de textes et de documents divers) ; identification des idées principales et du sens général d’un document en relation avec le contexte historique (se repérer, contextualiser) ; élaboration d’un discours argumenté et organisé aussi bien à l’écrit et à l’oral ; organisation d’un travail autonome ( se documenter, faire des recherches, prendre des notes, travailler en groupe…) ; s’exprimer à l’oral (développer une expression orale construite et argumentée dans l’optique du grand oral)

Pour bien réussir ce cours, une **lecture** **quotidienne** de vos notes sera **obligatoire** ainsi qu’une **participation active** dans toutes les activités de classe. Si vous ne comprenez pas un concept ou une information vous devez aussitôt me **poser une question**.

" *Il est encore plus facile de juger de l'esprit d'un homme par ses questions que par ses réponses. "* G. de Lévis

**Matériel suggéré :**

* Un classeur avec feuilles mobiles et diviseurs
* Crayon, stylo, surligneur, une règle et des crayons de couleurs

**Format des épreuves des épreuves de contrôle continu de 1ère pour les enseignements de spécialité suivis uniquement pendant la classe de 1ère :**

* 1 épreuve de contrôle continu au 3ème trimestre de la classe de 1ère
* Durée de l’épreuve : 2 heures
  + Une composition (/20) sur l’un des axes ou sur l’objet de travail conclusif d’un thème

**Évaluation :**

* Travaux à la maison et projets (coef. 1)
* Évaluations en classe : compositions (coef. 2)

**Attentes de base :**

* Relecture quotidienne de la leçon et apprentissage des mots nouveaux
* Les travaux seront rendus soit sous format papier soit via Google Classroom.
* Tous les travaux doivent être remis à temps **(5% de moins par jour de retard, soit 1 point / 20 par exemple**). Les problèmes d’impression ne sont pas acceptés comme excuse : il est de toute manière préférable de donner une **version manuscrite** du travail.
* En cas d’absence, tout test manqué doit être rattrapé le jour de son retour en classe.
* Pour rattraper son cours et travailler, n’oublie pas de consulter la leçon sur le site suivant : **geoffreygrill.weebly.com et Google Classroom**
* Aide supplémentaire disponible sur demande pendant la pause de midi.

**Thèmes au programme:**

**Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie**

Axe 1 : Penser la démocratie : démocratie directe ou représentative

Axe 2 : Avancées et reculs des démocraties

Objet conclusif : L’Union européenne et la démocratie

**Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales**

Axe 1 : Essor et déclin des puissances : un regard historique

Axe 2 : Les formes indirectes de la puissance

Objet conclusif : La puissance des États-Unis aujourd’hui

**Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières**

Axe 1 : Tracer des frontières, une approche géopolitique

Axe 2 : Les frontières en débat

Objet conclusif : Les frontières internes et externes de l’UE

**Thème 4 : S’informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication**

Axe 1 : Les grandes révolutions techniques de l’information

Axe 2 : Liberté ou contrôle de l’information, un débat politique fondamental

Objet conclusif : L’information à l’heure d’internet

**Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions**

Axe 1 : Pouvoirs et religions : des liens historiques

Axe 2 : Etat et religions : une inégale sécularisation

Objet conclusif : État et religion en Inde