**Point de méthode : présenter et analyser un texte historique**

1. **Nature du texte : de quel type de texte s’agit-il ?**

- **texte officiel** : loi, règlement, traité diplomatique, rapport, discours officiel…

- **texte littéraire** : roman, pamphlet, théâtre, mémoires… *= ces textes témoignent de la culture et des mentalités de leur temps*

- **texte scientifique** : récit ou thèse historique, article d’encyclopédie… *= ces textes cherchent à expliquer des théories ou des idées.*

- **texte journalistique** : éditorial, reportage, commentaire… *= la presse n’est pas forcément objective : il faut faire attention à quelle tendance appartient le journal*.

- **texte politique** : discours, pamphlet, tract… = *ces textes cherchent à convaincre*

- **correspondance** (lettres…)

- **les témoignages** : soit des documents privés qui ne sont pas destinés à être publiés (ex : journaux intimes…), soit des récits autobiographiques (mémoires) qui sont publiés par une personne qui veut témoigner de ce qu’elle a vécu

= ***textes subjectifs****: il faut faire attention aux objectifs de l’auteur et distinguer les informations ayant une portée générale de celles qui concernent la vie personnelle de l’auteur.*

**Nature du texte** (p. 5) : ……………*……………………………………………………………………………………………*

*……………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. **Qui est l’auteur ? Et surtout quel est son point de vue ?**

- préciser **l’origine et la fonction sociale** de l’auteur. Est-il célèbre ? Est-ce que le milieu dont il est issu, sa formation, sa fonction peuvent expliquer son point de vue ?

- quel est son **objectif** en écrivant ce texte? *(ex : éloge, accusation, volonté de convaincre*…) Noter le recours éventuel à un vocabulaire ou un lexique spécifique, ou encore le ton employé.

- S’agit-il d’un texte collectif ou individuel ? Anonyme ?

**Souligne dans la biographie de l’auteur (dossier p. 5) :**

* **En rouge, son nom et ses dates de vie et de mort**
* **En bleu, son origine sociale**
* **En vert, le titre de son livre et l’objectif de l’ouvrage**

1. **Le contexte**

- **Quand** le texte a-t-il été écrit ? Le texte est-il contemporain ou non des faits rapportés ? Sinon, le texte a-t-il été écrit longtemps après les faits ? Quand a-t-il été publié ?

- l’auteur est-il acteur, témoin ou narrateur des faits rapportés ?

- Que se passe-t-il au moment des faits relatés ou au moment de la rédaction ? (ex : situation politique, économique …, ex : paix, guerre, chômage…)

**Attention à ne pas confondre :**

* La date de l’évènement relaté par le texte
* La date de rédaction du texte
* La date de publication du livre et la date de la traduction

**Évènements racontés** : ……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………

**Pourquoi Périclès profite-t-il de ce discours pour faire l’éloge de la démocratie athénienne ?** ………………

……………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………….

**Quand le texte a-t-il été écrit ?** *……………………………………………………………………………………………….*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. **La structure : comment le texte est-il organisé ?**

Repérer les grandes parties, les grandes idées (mots clés, ex : « en bref » l. 35). Il est possible parfois de s’aider des paragraphes.

**Structure du texte :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Le destinataire**

* Le texte a-t-il un usage public, privé, secret ?
* S’adresse-t-il à un large public, un public restreint, un individu ?
* Le but est-il d’informer, de convaincre, de manipuler… ?

**Conclusion :**

- critiquer le document : peut-on faire confiance à l’auteur ? Est-il impartial ? Les informations données sont-elles correctes ou peut-on les nuancer ?

- **portée** du texte : le texte a-t-il un impact immédiat ? Un impact à plus long terme ?

**Peut-on faire confiance à l’auteur ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Analyser, comprendre et expliquer les informations du texte en mobilisant ses connaissances personnelles**

**Activité : Répondez aux questions de votre dossier p. 6**