**Introduction au cours d’histoire, géographie, géopolitique, science politique**

**Activité**: définir ces quatre disciplines scientifiques en analysant les Jeux Olympiques selon 4 perspectives : historique, géographique, géopolitique et politique.

* **Groupe 1** : répondez aux questions 1 à 5 p. 21. Terminez en rédigeant une brève histoire des JO de l’Antiquité à nos jours en vous appuyant sur les documents
* **Groupe 2** : répondez aux questions 1 à 4 p. 23
* **Groupe 3 :** répondez aux questions 1 à 4 p. 25
	+ Après avoir répondu aux questions, proposez une définition de ce qu’est la géopolitique. Vous pouvez vous aider du document suivant ou de l’entretien avec Yves Lacoste <https://www.diploweb.com/Entretien-avec-Yves-Lacoste-Qu-est-ce-que-la-geopolitique.html>



* **Groupe 4 :** répondez aux questions 1 à 4 p. 27

**Vidéo** : « Sport mondialisé : pain et des jeux », Datagueule, 2016, 10 mn, <https://www.youtube.com/watch?v=YYgy2lEbFmc>

Nom et prénom : …………………………………………………………………………………………..

**Grille d’évaluation de l’activité**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Compétences** | **Très bien****5- 4,5** | **Satisfaisant****4-3** | **Fragile****3-2** | **Insuffisant****2-0** | **Total** |
| **Travail en groupe****/ 10** | Les élèves travaillent sérieusement. Concentrés. Pas de bavardages. Les élèves posent des questions en cas de difficulté. |  |  |  |  | / 10 |
| Le travail est bien réparti. Chacun sait ce qu’il a à faire. Les élèves ayant fini leur tâche aident les autres. |  |  |  |  |
| **Présentation orale****/ 30** | L’expression française est de qualité (vocabulaire, structure des phrases, grammaire, absence de tic de langage…) |  |  |  |  | /30 |
| Les élèves parlent clairement. Bonne intonation. Présentation dynamique qui attire l’attention de l’auditeur. |  |  |  |  |
| Bonne posture de communication. L’élève ne lit pas ses notes et croise régulièrement le regard des auditeurs |  |  |  |  |
| Bonne gestion du temps. Le temps de parole est équitablement réparti entre les membres du groupe. |  |  |  |  |
| La présentation est organisée. L’argumentation est claire. |  |  |  |  |
| Bonne utilisation des supports visuels (bon choix des documents, les documents sont expliqués) |  |  |  |  |
| **Maîtrise du sujet****/10** | L’élève connait très bien le sujet. Il maîtrise les concepts et le vocabulaire appropriés. L’information est correcte. |  |  |  |  | /10 |
| L’élève est capable de répondre aux questions posées. |  |  |  |  |