

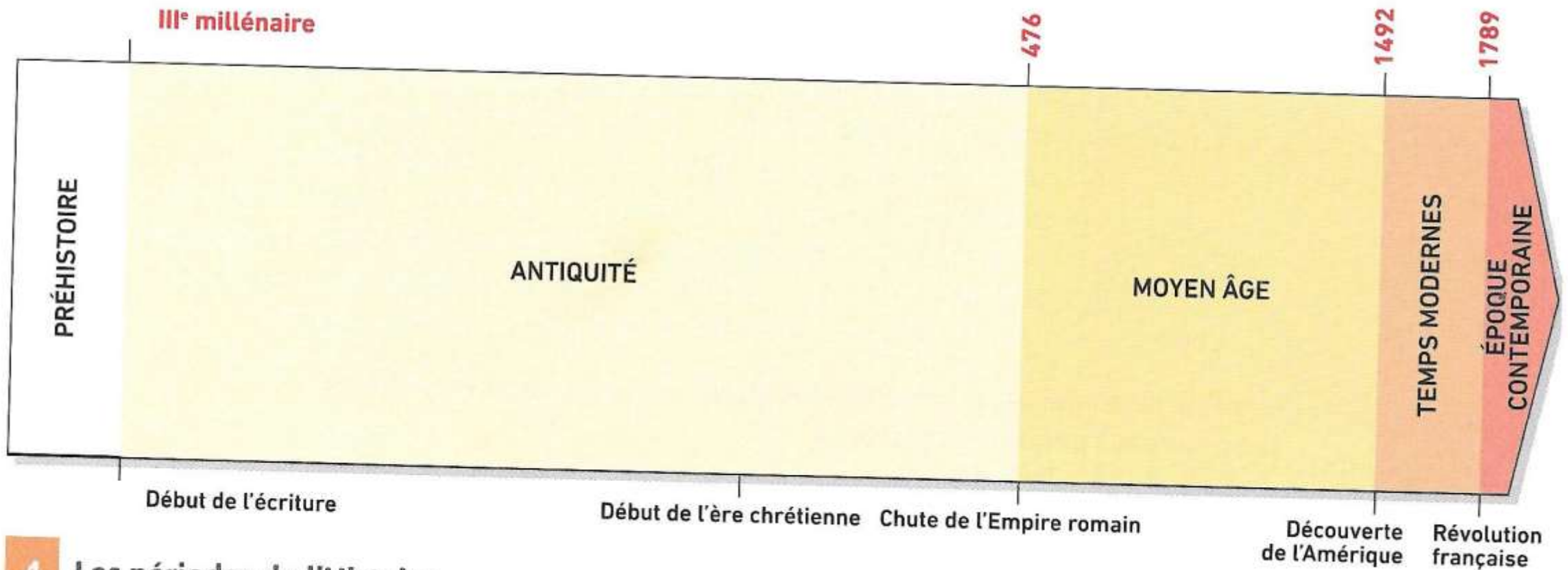


# Introduction :

COMMENT L'HISTOIRE A-T-ELLE ÉTÉ DIVISÉE EN PÉRIODES ?

# I) Ordonner le passé

- ▶ 1) Un découpage classique « européen »



# Comment mesurer le temps ?

## 1 Les formes de périodisation

**Une ère (1)** est un espace de temps de longue durée qui commence à un point fixe et déterminé.

*Exemples : l'ère chrétienne débute avec la naissance du Christ ; l'ère musulmane débute avec l'Hégire (point zéro en 622 de l'ère chrétienne).*

**Une ère (2)** est une période qui commence avec un nouvel ordre des choses.

*Exemple : l'ère industrielle.*

**Une époque** est une période historique marquée par des événements importants, une caractéristique, un état des choses.

*Exemple : l'époque des grandes invasions.*

**Un âge** est une grande période de l'histoire.

*Exemple : l'âge des cathédrales ; l'âge industriel.*

**Une dynastie** est une succession de souverains d'une même famille.

*Exemple : la dynastie des Tudors en Angleterre (voir frise p. 16).*

**Un siècle** est une durée de cent années. Il s'agit aussi d'une époque marquée par l'action, l'œuvre de quelqu'un, par une découverte, par un certain état.

*Exemple : le siècle de Périclès, le siècle de la machine à vapeur, un siècle de barbarie.*

**Question 1 p. 15 : pour chaque forme de périodisation, donnez d'autres exemples.**

Ères victorienne, glaciaire...

Époque des croisades...

Age atomique, de la pierre, du bronze, du fer...

Dynastie des Capétiens, des Valois, des Bourbons...

Siècle de Louis XIV, des Lumières...

# Comment mesurer le temps ?

Nous sommes en l'an 4717 selon le calendrier chinois

## 1 Quand fixer l'an 1? Quelques exemples


Calendrier	Événement choisi pour fixer l'an 1	Correspondance dans le calendrier grégorien
hébraïque	Date supposée de la Genèse	3761 av. J.-C.
chinois	Naissance de l'empereur Houang-Ti	2697 av. J.-C.
grégorien	Naissance supposée de Jésus	1
islamique	<b>Hégire</b>	622
révolutionnaire ou républicain	Proclamation de la 1 <sup>re</sup> République française	1792-1793

Ou en l'an 1441 selon le calendrier musulman...

Ou en l'an 5579 selon les Hébreux...

La naissance de Jésus sert de repère et marque l'année le début de l'année 1

Il n'existe donc pas d'année zéro !



Nous utilisons le **calendrier grégorien** (du pape Grégoire XIII) élaboré par le mathématicien allemand Christophorus Clavius pour remplacer le calendrier julien en vigueur depuis l'Antiquité. Utilisé dans les pays catholiques depuis 1582, il s'est diffusé progressivement dans le reste du monde

## 2) Une construction historique

### 1 La périodisation canonique : une construction historique

Doc. 1 p. 12

De quand date cette division classique : Antiquité, Moyen Age, Temps Moderne, époque contemporaine ?

« L'histoire de la **périodisation canonique**, entendue comme le découpage de l'histoire en quatre grandes périodes, à savoir l'Antiquité, le Moyen Âge, les Temps modernes et l'époque contemporaine, est connue dans ses grandes lignes. Elle est déjà ancienne : c'est au début du XV<sup>e</sup> siècle que les humanistes<sup>1</sup> italiens entreprennent de distinguer l'Antiquité des « temps modernes » et c'est peu après, dans la seconde moitié du siècle, que s'intercale entre ces deux périodes un « temps intermédiaire », le Moyen Âge. Ce tryptique se diffuse en Europe au cours des XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles et fonde une périodisation savante de l'histoire du monde [...]. Plus tardive évidemment, la séparation de l'époque contemporaine et des temps modernes est traditionnellement datée, en ce qui concerne la France, de la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle. En réalité, il semble qu'elle ait eu lieu un peu plus tôt si l'on en croit Michelet qui dès 1826 parle « d'histoire contemporaine (depuis 1789). »

Jean Le Bihan et Florian Mazel, *La périodisation canonique de l'histoire, une exception française ?* dans *Revue historique*, 2016.

1. Des intellectuels passionnés par l'antiquité gréco-romaine.

Cette division date du XV<sup>e</sup> s. et des humanistes qui, en souhaitant se rattacher et se comparer au prestige de l'Antiquité, ont commencé à distinguer un « medium tempus », « medium aevum », un « Moyen Age » qui séparerait l'Antiquité de leur époque qualifiée de « temps moderne »

Pour mieux se différencier des siècles précédant et se glorifier, les humanistes généralisent la notion d'un Moyen Age présenté comme sombre et obscure afin de valoriser les créations intellectuelles et artistiques de leur époque.

Cette notion est reprise par les érudits du XVII<sup>e</sup> s., puis par les philosophes des Lumières.

2<sup>ème</sup> étape = Michelet au début du XIX<sup>e</sup> s. qui distingue pour la 1<sup>ère</sup> fois les « temps modernes » de l'histoire contemporaine qu'il fait débuter en 1789 avec la Révolution française.

# II) Une périodisation en débat

Plusieurs dates peuvent servir de repères...

## ► 1) Un découpage arbitraire

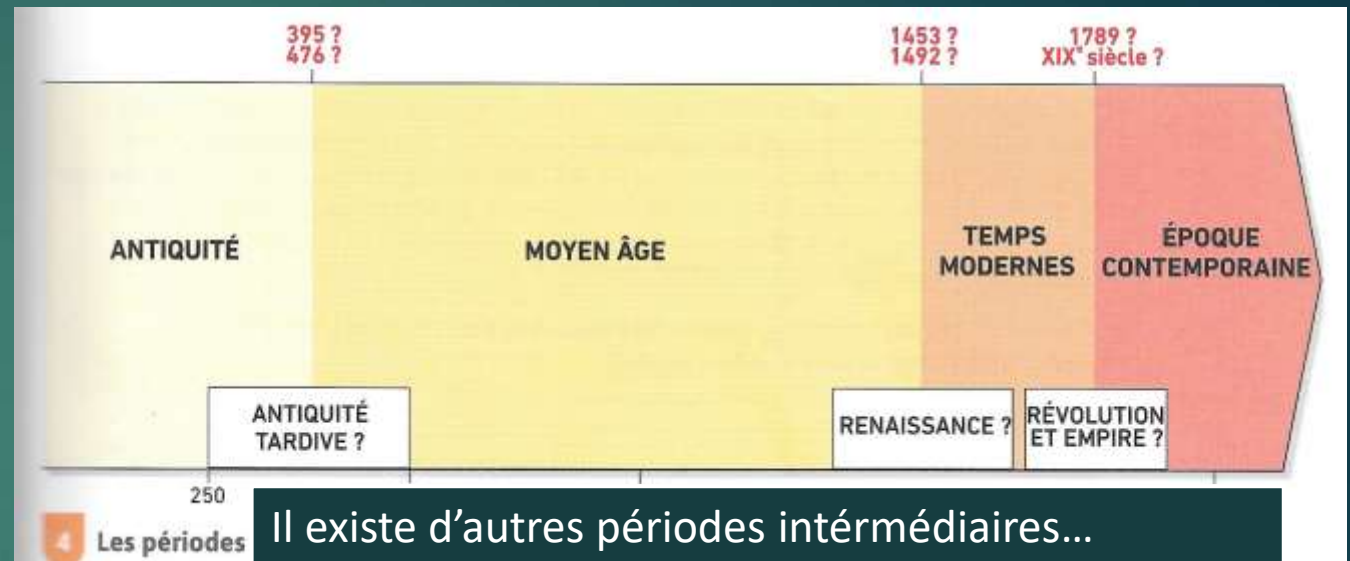
### 2 Quelles bornes pour les périodes canoniques ?

« Faut-il dater la fin de l'Antiquité de 395 après J.-C., année de la mort de Théodose, le dernier à avoir régné sur l'ensemble de l'empire romain<sup>1</sup>, ou de 476 lorsque Odoacre dépose Romulus Augustule<sup>2</sup> et renvoie les insignes impériaux à l'empereur de Byzance<sup>3</sup> ? Le Moyen Âge a-t-il pour terme la prise de Constantinople par les Turcs en 1453 (année qui est aussi celle de la bataille de Castillon, la dernière de la guerre de Cent ans), l'année 1492 (chute de Grenade et « découverte de l'Amérique » par Christophe Colomb) ou encore la mise au point des caractères mobiles d'imprimerie par Gutenberg en 1454 ?

C'est à partir de 1874 que les programmes d'histoire de l'enseignement secondaire français placent en 1789 la fin des Temps modernes, fixée auparavant en 1814 ou 1815. Au demeurant, cette date de 1789 n'est pas significative dans d'autres pays. »

Jean Leduc, *La construction historique des cadres de la périodisation*, ATALA, Cultures et sciences humaines n°17, « Découper le temps-Actualité de la périodisation en histoire », 2014.

1. En 395, l'empire romain est divisé en deux.
2. Le dernier empereur romain d'Occident.
3. L'empereur romain d'Orient à Constantinople (ou Byzance).



Exemple : quand finit le Moyen Âge ?

1453 = rupture politique (fin de l'Empire byzantin) et militaire (fin de la Guerre de Cent Ans)

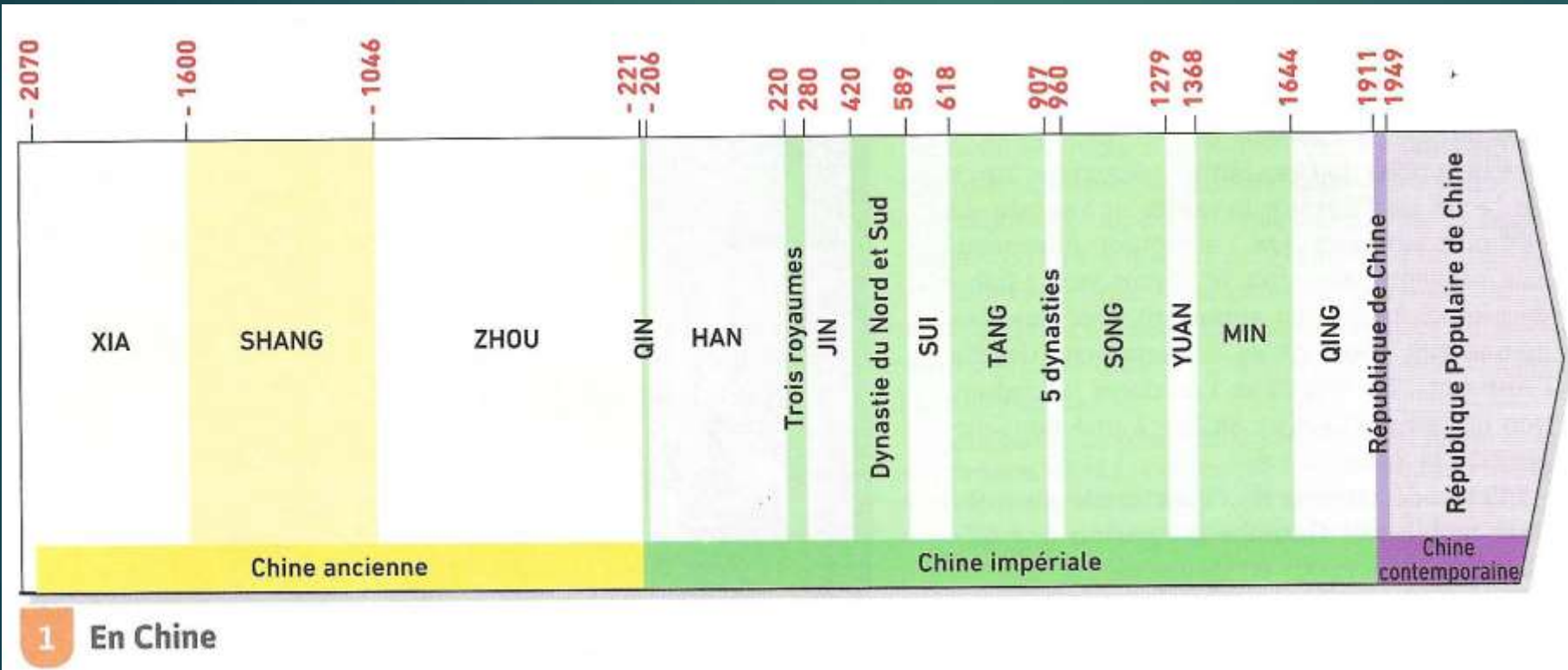
1492 = rupture géographique (découverte d'un nouveau monde) et culturelle

1454 = rupture culturelle et technologique (diffusion des idées humanistes grâce à l'imprimerie)

1517 = rupture religieuse avec le début du protestantisme

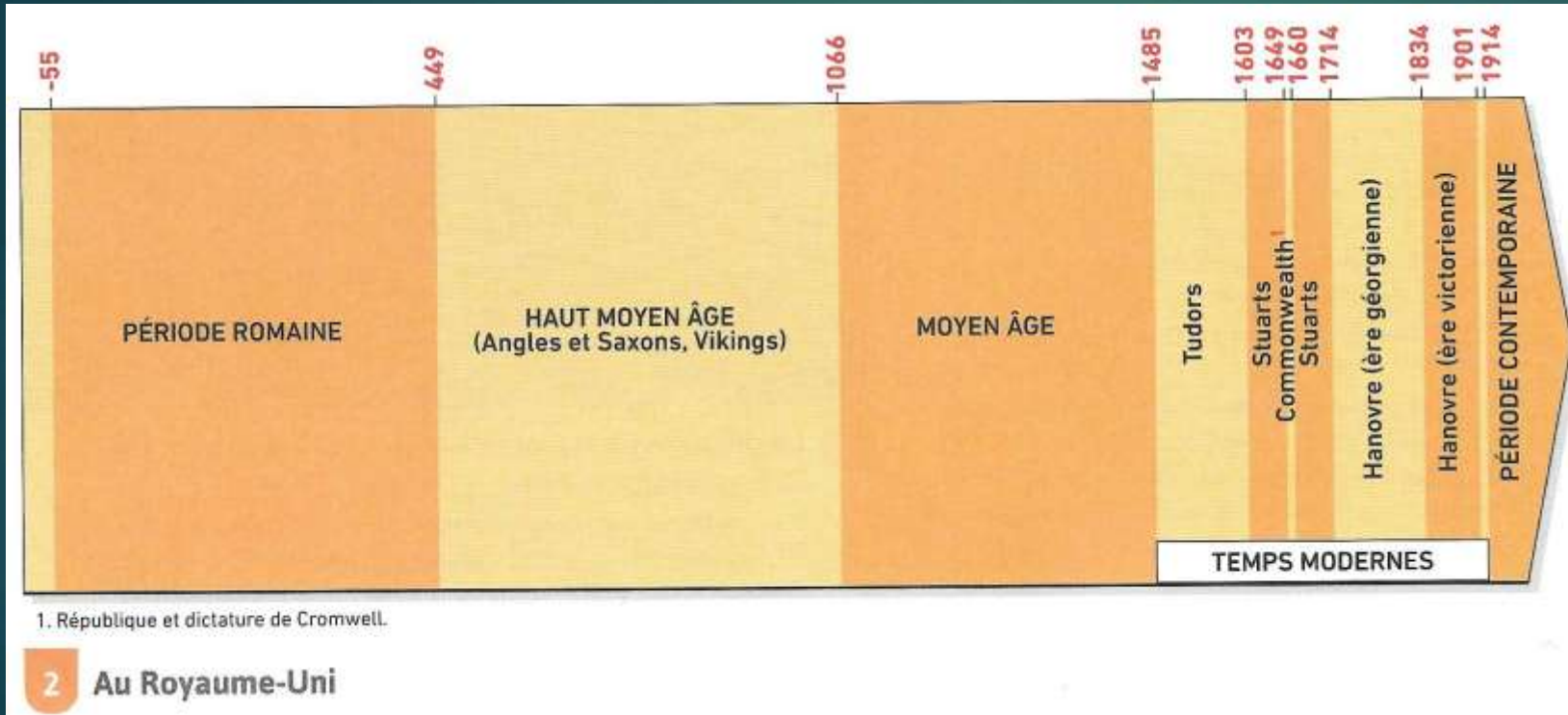
## 2) Des découpages variés selon les pays

Doc. 1 à 3 p. 16 : Comparez le découpage de l'histoire chinoise, britannique et américaine avec celui de la France : quelles différences constatez-vous ? Sur quels critères les historiens chinois, anglais et américains ont-ils basé leur périodisation de l'histoire ?



Un découpage basé sur les dynasties d'empereurs jusqu'à la création de la République de Chine

## 2) Des découpages variés selon les pays

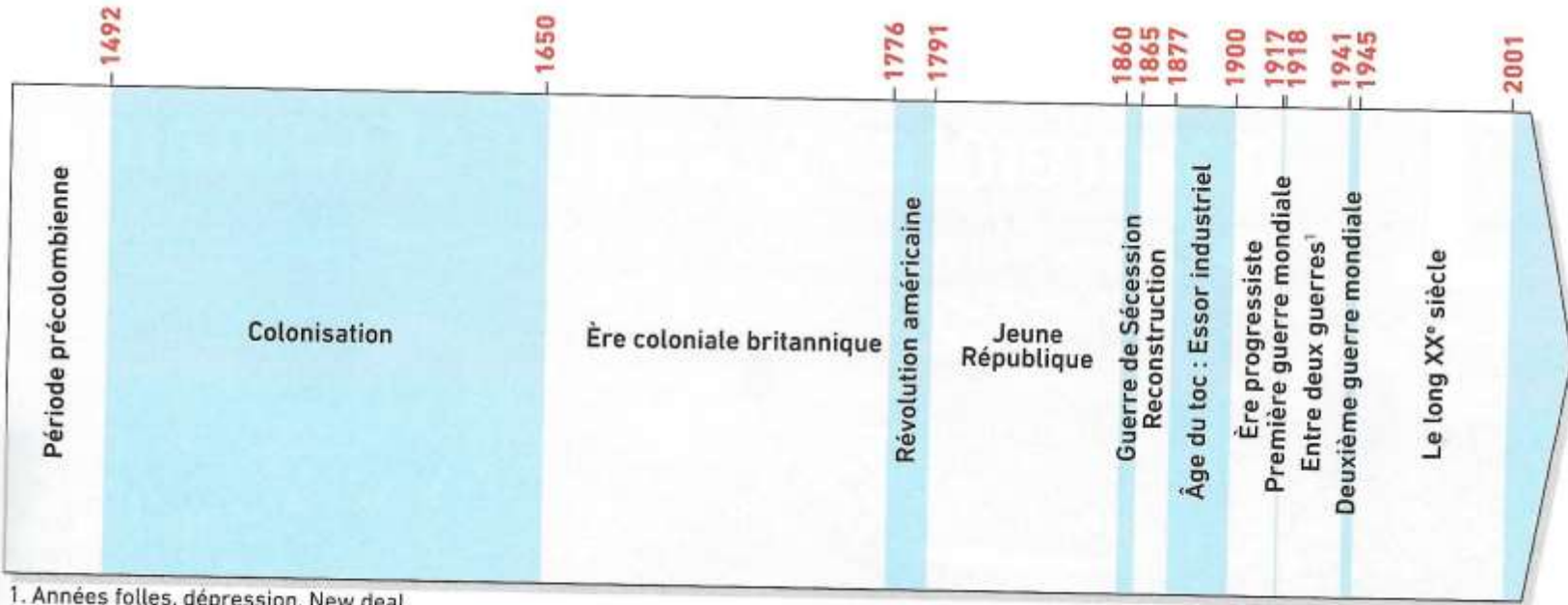


Un découpage basé sur :

- des invasions ou des guerres...
- des dynasties de souverains



## 2) Des découpages variés selon les pays



1. Années folles, dépression, New deal.

3 Aux États-Unis

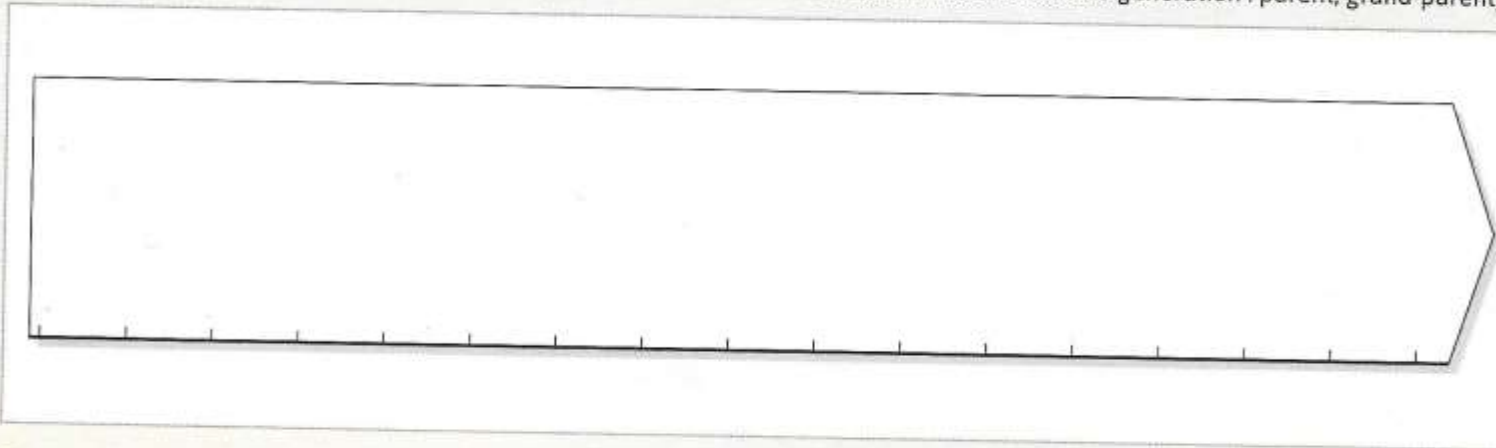
Un découpage basé sur :

- La colonisation européenne (avant et après Christophe Colomb ou la domination britannique)
- L'histoire politique des États-Unis
- Succession de petites périodes = absence de grande périodes : pas de « temps modernes » ou d' « époque contemporaine »

**Devoir maison** : faire l'activité p. 17 « réaliser une frise chronologique » en suivant les étapes 1 à 3.

**ACTIVITÉ : Réaliser une frise chronologique sur votre vie et réfléchir à la notion d'histoire et de périodisation**

Réalisez une frise chronologique sur votre vie (ou celle d'un membre de votre famille d'une autre génération : parent, grand-parent).



**1 Chercher et classer des informations**

- Identifiez les dates les plus importantes de votre vie dans différents domaines (famille, scolarité, loisirs...).
- Identifiez au moins deux grandes périodes de votre vie et nommez-les.

**2 Réaliser la frise**

- Choisissez l'échelle de votre frise. Pour cela, identifiez le nombre d'années à représenter. (ex : 1 cm = 1 an, 1 cm = 2 ans, 1 cm = 4 ans).
- Tracez le cadre de la frise sur une feuille et placez les dates repères.
- Placez les événements de votre vie à l'intérieur de la frise en fonction de l'échelle choisie.
- Coloriez et nommez les grandes périodes.

**3 Terminer la frise**

- Donnez un titre à votre frise.
- Indiquez l'échelle utilisée.
- Faites éventuellement une légende.

**4 Comparer la frise**

- Comparez votre frise à celle des autres élèves de la classe. Avez-vous les mêmes événements ? une périodisation identique ?
- Qu'en déduisez-vous concernant le lien entre l'histoire d'un pays et sa périodisation ?

# Barème :

- ▶ Construire une frise chronologique en respectant l'échelle et en plaçant les informations à l'endroit exact sur la frise. L'échelle est indiquée. **/ 5 points**
- ▶ L'élève divise sa vie en périodes claires en s'appuyant sur des évènements importants et pertinents : **/ 5 points**
- ▶ La frise est propre, lisible et belle esthétiquement : **/ 5 points**
  - ▶ Les noms sont écrits lisiblement au stylo noir
  - ▶ Les étapes de l'évolution humaines sont coloriées au crayon de couleur soigneusement

# Conclusion :

- ▶ Le découpage de l'histoire en périodes sert à en faciliter l'étude. La périodisation canonique (Antiquité, Moyen Age, Temps Moderne, époque contemporaine) est le fruit d'une construction historique.
- ▶ L'idée de Moyen Age par exemple apparaît avec la Renaissance tandis qu'il faut attendre les années 1870 pour distinguer une époque contemporaine.
- ▶ Le temps et ses découpages ont donc eux-mêmes une histoire qui varie selon les pays. En effet, le découpage classique auquel nous sommes habitués résulte d'une vision européenne de l'histoire qui n'a pas de sens pour l'histoire d'autres continents comme l'Afrique ou l'Océanie.