Fiche de révision

**EMC**

**Concepts importants** : démocratie, suffrage universel, souveraineté populaire, constitution, référendum, la nation française, laïcité, pluralisme politique, séparation des pouvoirs, civilité, civisme, solidarité, association, syndicat, médias, sondage, CSA, CNIL, négationnisme, populisme.

**Repères importants** : Déclaration des droits de l’homme et du citoyen (1789), abolition de l’esclavage et suffrage universel masculin (1848), liberté de la presse (1881), droit de vote des femmes (1944), loi Waldeck-Rousseau sur les syndicats (1884), loi de séparation de l’Église et de l’État (1905), lois du Front Populaire (1936), Constitution de la Ve République (1958), traité de Maastricht (1992).

**Etre capable d’expliquer :**

* Les conditions pour acquérir la nationalité française
* Les droits et devoirs du citoyen français et européen
* Le fonctionnement des institutions européennes
* Les symboles de la République
* Les principes et valeurs de la République (indivisible, laïque, sociale, démocratique, décentralisation, égalité homme-femme, charte de l’Environnement)
* Le rôle des citoyens dans la démocratie (rôle politique : vote, candidat, militant ; rôle social : bénévolat, associations ; actions individuelles)
* Le rôle des médias dans la démocratie

**Géographie**

**Chapitre : Les espaces de faible densité**

**Je suis capable d’utiliser le vocabulaire suivant :** PNR, tourisme vert, parc national, agriculture productiviste, espace de faible densité, néo-ruraux, ZRR, PER.

**Je suis capable d’expliquer la diversité des espaces de faible densité, leur dynamisme, leurs difficultés et les défis à relever**

**Je suis capable de localiser les espaces de faible densité et leurs dynamiques (cartes 1 à 3 p. 280)**

Voir aussi le **manuel** p. 270 à 289.

**Chapitre : Les espaces productifs**

**Je suis capable d’utiliser le vocabulaire suivant** : technopole, hautes technologies, ZIP, métropolisation, IDE, PAC, intrants, filière agroalimentaire, agriculture productiviste, élevage hors-sol, tourisme balnéaire, tourisme vert, délocalisation, désindustrialisation.

**Je suis capable d’expliquer les mutations (transformations, évolutions) d’un type d’espace productif ou des espaces productifs en relation avec la mondialisation.**

**Je suis capable de localiser les différents espaces productifs (carte p. 253), agricoles (carte p. 257), de services (carte p. 261).**

Voir aussi le **manuel** p. 262 à 269.