**Fiche de révision : chapitre 1. Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale**

(manuel p. 12-37)

**Je suis capable d’expliquer et d’utiliser le vocabulaire suivant** : Triple Alliance – Triple Entente – propagande – « bourrage de crâne » - guerre de position – guerre de mouvement – munitionnettes – génocide – rationnement – inflation – tsar – parti bolchevik – prolétariat – soviet – guerre totale – front – no man’s land – mutinerie – permission – un poilu - tranchée

**Je connais les dates clés du conflit :**

* 1914-1918 : Première Guerre mondiale
* 1915 : génocide arménien
* Février- décembre 1916 : bataille de Verdun
* Février et octobre 1917 : révolutions russes
* Avril 1917 : entrée en guerre des États-Unis
* 3 mars 1918 : armistice de Brest-Litvosk
* 11 nov. 1918 : armistice de Rethondes
* Janvier 1919 : révolution « spartakiste » à Berlin
* 28 juin 1919 : traité de Versailles

**Je suis capable de localiser sur une carte les principaux pays acteurs du conflit** (France, Allemagne, Autriche-Hongrie, Russie, Grande-Bretagne, Italie, Empire ottoman ; voir carte p. 16).

**Je connais quelques personnages clés** (voir p. 34) : Georges Clémenceau – maréchal Foch – Lénine – Woodrow Wilson – Nicolas II – Guillaume II.

**Je suis capable d’expliquer sous la forme d’un paragraphe argumenté d’une vingtaine de lignes :**

* en quoi la Première Guerre mondiale est une guerre totale.
* comment la Première Guerre mondiale a bouleversé la société civile (p. 36)
* la violence de la guerre aussi bien pour les civils que les militaires (p. 37)
* La vie et les souffrances des soldats durant le conflit.
* Le bilan de la guerre (humain, matériel, moral, politique et territorial)

Manuel : leçons p. 22 et 30.

**Chapitre 1 : Les aires urbaines**

**Vocabulaire et concepts** : étalement urbain, migration pendulaire, périurbanisation, couronne périurbaine, ZUS, aire urbaine, gare intermodale, urbanisation, métropolisation (voir le lexique du manuel)

**Je suis capable de localiser sur une carte les aires urbaines françaises, les densités de populations, les axes majeurs de transport, les flux migratoires (voir croquis de synthèse)**

**Être capable de montrer comment l’urbanisation transforme le territoire français**

* Importance des métropoles (concentration des activités, des richesses, des populations…)
* Les dynamiques des aires urbaines (croissance des couronnes périurbaines, étalement urbain, mobilités…)
* Des territoires inégalement attractifs à différentes échelles (espaces ruraux/urbains, centre-ville/ZUS…)

Voir aussi le **manuel** p. 240