**Fiche de révision pour l’évaluation 2 : La croissance démographique et les inégalités de développement**

*Pense à ramener de quoi écrire, des crayons de couleurs, une gomme, une feuille et une règle lors des tests en classe.*

**Je sais expliquer et utiliser les concepts suivants** : démographique, croissance, vieillissement de la population, taux de natalité, taux de mortalité, taux d’alphabétisation, taux de scolarisation, taux de fécondité, accroissement naturel, PIB/hab. , IDH, espérance de vie, PMA, pays développés, pays en développement, pays émergent, rural, pastoral, bidonville, ONG.

**Je sais localiser sur une carte** les pays étudiés ou cités dans la leçon : Nigéria, Éthiopie, États-Unis, Chine, Royaume-Uni, Bangladesh, Japon, Australie, Russie et les continents.

**Je suis capable d’expliquer** ce qui caractérise d’un point de vue démographique (âge de la population, croissance démographique, taux de natalité…) les pays étudiés dans la leçon (Chine, Éthiopie, États-Unis ou Europe)

**Je suis capable d’expliquer les inégalités de richesse dans le monde** (espaces riches et pauvres, à différentes échelles, actions prises pour faire reculer la pauvreté) en étant capable de citer des exemples précis tirés de la leçon.

**Fiche de révision pour l’évaluation 2 : La croissance démographique et les inégalités de développement**

*Pense à ramener de quoi écrire, des crayons de couleurs, une gomme, une feuille et une règle lors des tests en classe.*

**Je sais expliquer et utiliser les concepts suivants** : démographique, croissance, vieillissement de la population, taux de natalité, taux de mortalité, taux d’alphabétisation, taux de scolarisation, taux de fécondité, accroissement naturel, PIB/hab. , IDH, espérance de vie, PMA, pays développés, pays en développement, pays émergent, rural, pastoral, bidonville, ONG.

**Je sais localiser sur une carte** les pays étudiés ou cités dans la leçon : Nigéria, Éthiopie, États-Unis, Chine, Royaume-Uni, Bangladesh, Japon, Australie, Russie et les continents.

**Je suis capable d’expliquer** ce qui caractérise d’un point de vue démographique (âge de la population, croissance démographique, taux de natalité…) les pays étudiés dans la leçon (Chine, Éthiopie, États-Unis ou Europe)

**Je suis capable d’expliquer les inégalités de richesse dans le monde** (espaces riches et pauvres, à différentes échelles, actions prises pour faire reculer la pauvreté) en étant capable de citer des exemples précis tirés de la leçon.